

EOGOAC

Educational Opportunity Gap Oversight and Accountability Committee

Пусть ваш голос услышат!

Комитет по вопросам надзора и регулирования проблемы разрыва в образовательных возможностях (Educational Opportunity Gap Oversight and Accountability Committee, EOGOAC) и Консультативный комитет по социально-эмоциональному обучению (Social Emotional Learning, SEL) совместно проведут **виртуальный семейный и общественный форум, который будет проходить в четверг, 4 ноября, с 17:00 до 19:00**, чтобы обсудить социально-эмоциональное обучение.

Социально-эмоциональное обучение (SEL) в широком смысле понимается как процесс, с помощью которого ученики получают и эффективно применяют знания и навыки, необходимые для понимания и управления эмоциями, ставят и достигают цели, устанавливают и поддерживают взаимоотношения и принимают ответственные решения, что способствует их успеху в школе и жизни. В своей основе SEL направлено на поддержку социально-эмоционального благополучия, чтобы каждый ученик ощущал глубокое чувство принадлежности к своей школе и сообществу. В это непростое время нам всем крайне важно встречаться, чтобы выслушивать друг друга, узнавать и лучше понимать то влияние, которое оказал прошедший год на социально-эмоциональное здоровье детей среди небелого населения. Мы приглашаем учеников, их семьи и представителей сообщества, чтобы они рассказали нам о своем взгляде на то, как именно должна строиться работа наших школ с небелыми семьями и сообществами, чтобы создавать равные возможности для позитивного социально-эмоционального обучения (SEL).

Темы обсуждения будут включать:

- Чувство принадлежности ученика школе и сообществу
- SEL с учетом культурных особенностей
- Разработка плана SEL совместно с семьями учащихся
- Подготовка преподавательского состава к SEL

[Количество мест будет ограничено, поэтому пройдите предварительную регистрацию.](#)

Приоритет имеют учащиеся, их семьи и члены сообщества. Будет предоставляться перевод

на испанский язык и американский язык жестов (ASL). Если вам нужно какое-либо оборудование или перевод, укажите это при регистрации.

Что: Семейный и общественный форум

Для кого: Для семей, учащихся, школьного персонала, правозащитников, педагогов, членов сообщества

Когда: В четверг, 4 ноября, с 17:00 до 19:00

Где: Виртуально, через платформу Zoom

Пожалуйста, передайте это сообщение всем, кому оно может быть интересно!

Для получения дополнительной информации об EOGOAC посетите наш [веб-сайт](#).

Контактные лица

Мария Флорес (Maria Flores) — исполнительный директор Центра совершенствования обучения учащихся (Center for the Improvement of Student Learning, CISL)

Эл. почта: maria.flores@k12.wa.us

Хизер Рис (Heather Rees) — аналитик-исследователь Центра совершенствования обучения учащихся (Center for the Improvement of Student Learning, CISL)

Эл. почта: heather.rees@k12.wa.us

Комитет по вопросам надзора и регулирования проблемы разрыва в образовательных возможностях был создан во время законодательного собрания 2009 г. для продолжения работы по устранению разрыва в успеваемости в штате Вашингтон.

Свод законов штата Вашингтон с поправками RCW 28A.300.136 обязывает комитет обобщить выводы и рекомендации пяти исследований разрыва в успеваемости 2008 г., составив план действий, и рекомендовать политику и стратегии инспектору государственных учебных заведений, Управлению по стандартам профессиональных педагогов и Совету штата по образованию.

