

Chuỗi Dịch Vụ Liên Tục Các Phương Pháp Về Chương Trình Học Thuật Nâng Cao (AAP) Bậc Tiểu Học

Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) cam kết đưa ra thử thách năng lực tất cả học sinh thông qua việc bồi dưỡng năng khiếu và giảng dạy chuyên biệt (phân hóa (differentiated)) để đáp ứng theo nhu cầu của từng học sinh. Hệ thống dịch vụ học thuật nâng cao liên tục được cung cấp cho tất cả các học sinh từ cấp lớp Mẫu giáo đến lớp 12. Mô hình này được thiết kế nhằm điều chỉnh các dịch vụ giảng dạy phù hợp với nhu cầu riêng biệt của từng học sinh, thay vì chỉ dựa vào "nhãn dán" (phân loại) học sinh.

Thông qua hệ thống dịch vụ này, học sinh sẽ được hưởng lợi từ:

- Nhiều cơ hội khởi đầu khác nhau để tiếp cận các cơ hội học tập chuyên sâu trong các lĩnh vực có nhu cầu cụ thể để tiến triển.
- Cùng tập trong nhóm học sinh có nhu cầu học thuật tương đồng, giúp thúc đẩy sự phát triển tư duy và trí tuệ.

Các giáo viên, các Giáo Viên Hỗ trợ Giảng dạy Nâng cao (AARTs), và ban giám hiệu nhà trường phối hợp chặt chẽ để cung cấp các dịch vụ sau ở cấp tiểu học:

Tiếp Cận Sự Cam Go/Nghiêm Ngặt Học Thuật, Từ Lớp Mẫu Giáo- Lớp 6

Tất cả học sinh có cơ hội để tư duy sâu sắc, lý luận và kỹ năng giải đáp vấn đề.

- Tất cả giáo viên sử dụng sách lược tuy duy phản biện và sáng tạo trong giảng dạy.
- Giáo viên lớp tạo các cơ hội cho việc sử dụng những học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP ít nhất một lần mỗi quý.

Vì chương trình Tiếp Cận Sự Cam Go dành cho tất cả học sinh FCPS, nên sẽ không có quy trình sàng lọc.

Các Dịch Vụ Theo Chủ Đề Môn Học Cụ Thể, Từ Lớp Mẫu Giáo đến Lớp 6

Một số học sinh có thể mạnh vượt trội trong một lĩnh vực môn học cụ thể. Giáo viên bộ môn có thể điều chỉnh phương pháp giảng dạy cho học sinh trong (các) lĩnh vực này bằng cách:

- Cung cấp các bài tập và tài liệu học tập khác biệt phù hợp trong các môn học này,
- Nhóm học sinh theo điểm mạnh, sở thích, và sự sẵn sàng của họ, và
- Tạo thêm các thử thách cho học sinh bằng cách sử dụng các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình Nâng Cao AAP.

Nhu cầu của học sinh đối với dịch vụ học tập theo môn học cụ thể sẽ được xem xét lại hằng năm tại trường.

Chương Trình Các Dịch Vụ Bán-Thời Gian, Lớp 3 đến Lớp 6

Một số học sinh có thêm nhu cầu học thuật nâng cao trong nhiều lĩnh vực môn học ngoài các Dịch Vụ Theo Chủ Đề Môn Học Cụ Thể đã nêu ở trên. Các em cần các dịch vụ AAP Bán Thời Gian.

- Học sinh làm bài với các học sinh có cùng nhu cầu học tập tương tự thông qua các lớp học kéo dài hàng tuần hoặc các bài đồng giảng dạy hàng tuần với AART và giáo viên bộ môn.
- Giáo viên sẽ cung ứng các cơ hội thường xuyên để học sinh sử dụng các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP trong các môn Ngữ Văn, khoa học, lịch sử-xã hội (social studies), và/hay toán học.

Các học vụ bán thời gian sẽ được triển khai đến hết lớp 6. Học sinh không cần được tái đánh giá hằng năm để tiếp tục nhận dịch vụ.

Chương Trình Các Dịch Vụ Toàn-Thời Gian, Lớp 3 đến Lớp 8

Một số học sinh có trình độ nâng cao cần có chương trình học thuật nâng cao toàn thời gian với sự giảng dạy chuyên biệt (phân hóa) trong bốn lĩnh vực nội dung cốt lõi (Ngữ Văn, môn toán, lịch sử xã hội, và khoa học).

Những học sinh đủ điều kiện nhận dịch vụ AAP Toàn Thời Gian sẽ được xếp nhóm cùng lớp (cluster grouping) với các học sinh có nhu cầu học tập tương tự và được nhận hưởng các các hỗ trợ sau:

- Quyền sử dụng toàn thời gian các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP trong bốn môn học cốt lõi: Ngữ Văn, toán học, khoa học, lịch sử xã hội, và
 - Chương trình giảng dạy chuyên biệt (phân hóa) qua tần suất, độ sâu, và độ phức tạp của nội dung môn học.
- Các dịch vụ toàn Thời Gian sẽ tiếp tục cho đến hết Lớp 8. Học sinh không cần được tái đánh giá hàng năm để tiếp tục nhận dịch vụ.

Buổi Họp Thông Tin dành cho Gia Đình Bậc Tiểu Học

Buổi họp thông tin về chương trình sẽ được tổ chức tại trường để trao đổi về Chương Trình Học Thuật Nâng Cao (AAP). Trong buổi họp, giáo viên AART sẽ:

- Cung cấp thông tin về chuỗi dịch vụ liên tục của chương trình AAP.
- Giải thích rõ ràng về quy trình sàng lọc
- Giải đáp các câu hỏi của phụ huynh liên quan đến chương trình học tập nâng cao.

Đánh Giá Sàng Lọc và Điều Kiện Cần Hội Đủ cho các Dịch Vụ Chương Trình Học Thuật Nâng Cao

Dịch Vụ AAP về Môn Học - Cụ Thể và Bán Thời Gian

Quyết định đủ điều kiện nhận dịch vụ AAP theo môn học cụ thể và bán thời gian do một ủy ban tại trường địa phương đưa ra, và quá trình sàng lọc diễn ra liên tục trong suốt năm học. Để giới thiệu học sinh tham gia dịch vụ AAP theo môn học cụ thể hoặc bán thời gian, vui lòng gửi Mẫu Giới Thiệu Dịch Vụ AAP Theo Môn Học hoặc Bán Thời Gian cho Giáo viên AART tại trường.

Các Dịch Vụ AAP Toàn Thời Gian

Quyết định điều kiện hội đủ cho các dịch vụ AAP Toàn-Thời Gian được đưa ra bởi một ủy ban tuyển chọn trung ương toàn quận thực hiện. Các chu kỳ sàng lọc cụ thể cho dịch vụ toàn thời gian như sau:

- **Cuộc Đánh Giá Sàng Lọc vào Mùa Thu:** Dành cho học sinh ghi danh vào FCPS từ tháng Giêng. Khung thời gian để nộp giới thiệu là từ ngày khai giảng đến ngày 15 tháng 10.
- **Cuộc Đánh Giá Sàng Lọc vào Mùa Xuân:** Dành cho tất cả học sinh FCPS từ **Lớp 2 đến Lớp 7**. Khung thời gian để nộp giới thiệu là từ ngày khai giảng đến ngày 15 tháng 12.

Lưu Ý Quan Trọng: Phụ huynh không cần chờ có kết quả kiểm tra năng lực mới nộp đơn giới thiệu cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 7. Sẽ không nhận đơn giới thiệu trễ sau thời hạn ấn định. Các Phiếu Giới Thiệu Chương Trình Học Thuật Nâng Cao có thể tìm được tại <https://www.fcps.edu/node/38893>.

Đánh Giá Toàn Diện cho Các Dịch Vụ AAP

Ủy ban kiểm lọc sẽ tiến hành một cuộc đánh giá toàn diện dựa trên nhiều dữ liệu khác nhau để xác định tính đủ điều kiện. Ủy ban sàng lọc sẽ xem xét liệu học sinh có đủ năng lực để tham gia cùng nhóm học sinh có cùng nhu cầu học tập tương đồng, nhằm để hỗ trợ các cuộc trao đổi học thuật và tiến triển học tập trong lớp hay không.

Ủy ban sàng lọc sẽ xem xét các mặt sau:

- Các bài tập của học sinh trong quá trình tham gia các bài học AAP
- Các ví dụ về cách suy nghĩ hoặc hành vi thể hiện năng khiếu của học sinh trong các cuộc thảo luận và hoạt động trên lớp,
- phiếu điểm tiến bộ,
- điểm thành tích và năng lực, và
- thông tin phản hồi của gia đình dưới dạng chia sẻ kinh nghiệm

Tất cả các yếu tố này được xem xét một cách toàn diện, không có yếu tố nào được ưu tiên hơn yếu tố khác.

Kiểm Tra Năng Lực

FCPS sử dụng bài kiểm tra năng lực như một yếu tố trong quá trình đánh giá toàn diện để cung cấp dịch vụ học thuật nâng cao. Điểm kiểm tra không có tầm quan trọng hoặc ưu tiên trong quy trình xét duyệt tổng thể.

- Tất cả học sinh lớp 2 sẽ tham gia bài kiểm tra năng lực tổng quát Naglieri (NGAT).
- Trắc nghiệm NGAT có thể được tiến hành cho những học sinh ở các cấp Lớp 3 đến Lớp 6 nào chưa có số điểm kiểm tra năng lực trong các đợt kiểm tra định kỳ.

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể yêu cầu cho con em được kiểm tra lại một lần duy nhất đối với học sinh từ 3 đến lớp 6. Việc yêu cầu kiểm tra lại phải được thực hiện trong khung thời hạn kiểm tra mùa thu. Quý vị vui lòng liên lạc với điều phối viên kiểm tra tại trường **chậm nhất là ngày 30 tháng 9** để yêu cầu kiểm tra lại một lần duy nhất.

Học Giả Giới Trẻ

Mô Hình Học Giả Trẻ của FCPS tìm kiếm để xác định và khẳng định, ngay từ tuổi ấu thơ, các học sinh có tiềm năng học tập cao từ các nhóm trước đây ít có người đại diện trong chương trình giáo trình nâng cao. Mục tiêu của mô hình là để loại bỏ các rào cản đối với cơ hội tiếp cận và thành công của những Học Giả Trẻ trong các cơ hội giáo trình nâng cao ở các trường tiểu học, trung học cơ sở, và trung học phổ thông.

Đặc Biệt Ngoại Lệ-Kép (2e)

Một số học sinh có trình độ năng cao cũng có thể gặp phải những khó khăn trong quá trình học tập. Những học sinh này được gọi là học sinh đặc biệt ngoại lệ kép (2e), các em vừa có năng khiếu, vừa có những thách thức trong học tập, các em cần một phương pháp giảng dạy dựa trên điểm mạnh, vừa phát huy tiềm năng vừa hỗ trợ vượt qua thử thách trong học tập. Hệ thống các Chương trình Học thuật Nâng cao (AAP) của FCPS cung cấp nhiều điểm tiếp cận linh hoạt để hỗ trợ cả điểm mạnh và nhu cầu phát triển của học sinh 2e. Để hỗ trợ các trường học và gia đình trong việc xác định và hỗ trợ học sinh 2e, FCPS đã biên soạn cẩm nang hướng dẫn toàn diện dành cho học sinh 2e. Quý vị có thể tìm bản cẩm nang về học sinh 2e bằng cách truy cập trang mạng www.fcps.edu và tìm từ khóa “2e.”

Chương Trình Học Thuật Nâng Cao ở Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông

Chương Trình AAP ở Trung Học Cơ Sở

Các môn học nâng cao mở cho tất cả học sinh trung học cơ sở thông qua ghi danh tự do. Tất cả mọi học sinh được khuyến khích ghi danh ít nhất một môn Danh Dự vào mỗi năm trong một lãnh vực có thể mạnh và/hoặc sở thích. Những học sinh đủ điều kiện nhận dịch vụ AAP Toàn Thời Gian có thể chọn theo học tại trung tâm trường trung học cơ sở được ấn định theo địa chỉ nhà của các em hoặc ghi danh vào các môn Danh Dự trong bốn lãnh vực nội dung chính yếu tại trường gốc của mình.

Một số trường trung học cơ sở của FCPS cũng cung cấp Chương trình Tú tài Quốc tế (IB) – Giai đoạn Trung học (MYP), chương trình khuyến khích học sinh tự duy phản biện và tự đánh giá. Tất cả học sinh tại các trường này sẽ tham gia chương trình MYP.

Chương Trình AAP Bậc Trung Học Phổ Thông

Các môn học nâng cao mở cho tất cả học sinh trung học cơ sở thông qua ghi danh tự do. Tất cả mọi học sinh được khuyến khích ghi danh vào ít nhất một môn Danh Dự. Mỗi trường trung học phổ thông của FCPS cung cấp các chương trình AP, IB hoặc Ghi Danh Học Các Khóa Học Liên Kết Đại Học (Dual Enrollment), tùy theo chương trình và định hướng của mỗi trường.

Thông tin bổ sung về Các Dịch Vụ Chương Trình Học Thuật Nâng Cao có thể tìm được trên trang mạng tại:

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>.