

Programa académico avanzado (AAP) – Continuo de servicios en primaria

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) tienen el compromiso de desafiar académicamente a todos los alumnos fomentando sus talentos y e impartiendo instrucción diferenciada. Se ofrece un continuo de servicios académicos avanzados para todos los alumnos en los grados K-12. Este modelo está diseñado para adaptar los servicios a las necesidades únicas de los alumnos, apartándose del enfoque centrado en las etiquetas de los estudiantes.

A través del continuo de servicios, los alumnos se benefician de:

- Múltiples puntos de partida para brindar oportunidades de aprendizaje más profundo en áreas específicas de necesidad a medida que se presentan.
- Agrupación de alumnos que tienen necesidades académicas similares a fin de fomentar el crecimiento intelectual.

Los profesores, los profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) y los administradores escolares trabajan juntos para brindar los siguientes servicios a nivel de primaria:

Acceso al Rigor Académico - Grados K-6

Todos los alumnos tienen oportunidades para pensar con criterio, razonar y solucionar problemas.

- Todos los profesores usan estrategias de pensamiento crítico y creativo en sus lecciones.
- Los profesores del aula brindan oportunidades usando materiales del Currículo del Programa AAP como mínimo una vez por trimestre.

Debido a que todos los alumnos de FCPS tienen acceso al rigor académico de FCPS, no es necesario llevar a cabo un proceso de evaluación.

Servicios en una asignatura específica - Grados K-6

Algunos alumnos tienen fortalezas en una asignatura específica. Los profesores del aula pueden adaptar la enseñanza para los alumnos en estas áreas de fortaleza de la siguiente manera:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses, aptitudes y
- Ofreciendo desafíos académicos adicionales usando materiales del Currículo del Programa AAP.

Las necesidades de los alumnos para recibir instrucción en asignaturas específicas son reevaluadas cada año en la escuela local.

Servicios a tiempo parcial - Grados 3-6

Algunos alumnos necesitan recibir servicios académicos avanzados en varias asignaturas además de recibir instrucción diferenciada en una asignatura específica. Ellos necesitan recibir servicios de AAP a tiempo parcial.

- Los alumnos trabajan con otros alumnos que tienen necesidades académicas similares a través de clases semanales fuera de sus aulas o lecciones impartidas por el AART y el profesor del aula.
- Los profesores ofrecen bastantes oportunidades para que los alumnos usen materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, ciencias, estudios sociales y/o matemáticas.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Servicios a tiempo completo - Grados 3-8

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo con una instrucción diferenciada en las cuatro asignaturas básicas (lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias). Los alumnos elegibles para los servicios AAP a tiempo completo son agrupados a tiempo completo y reciben:

- Tiempo completo para usar materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y
 - un currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.
- Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Reunión informativa para las familias de escuela primaria

En la escuela local se llevará a cabo una reunión informativa para las familias a fin de hablar sobre el Programa Académico Avanzado (AAP). En la reunión, el profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART):

- Proporcionará información sobre el continuo de servicios AAP.
- Explicará el proceso de evaluación.
- Responderá preguntas sobre los servicios académicos avanzados.

Evaluación y elegibilidad para recibir servicios del Programa Académico Avanzado

Servicios AAP en una asignatura específica y a tiempo parcial

Las decisiones con respecto a la elegibilidad para recibir servicios AAP en una asignatura específica y a tiempo parcial son tomadas por un comité en la escuela local, y la evaluación es continua durante todo el año escolar. Para solicitar servicios AAP en una asignatura específica y a tiempo parcial envíen al AART de la escuela local el Formulario de Recomendación para Servicios AAP en una Asignatura Específica y a Tiempo Parcial.

Servicios AAP a tiempo completo

Un comité central de evaluación del condado determina la elegibilidad de alumnos para recibir servicios AAP a tiempo completo. Existen ciclos específicos de evaluación para los servicios a tiempo completo:

- **Evaluación de otoño:** Disponible para alumnos que se han matriculado en FCPS desde enero. El período para presentar recomendaciones va desde el **primer día de clases hasta el 15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera:** Disponible para cualquier alumno de FCPS en **los grados 2-7**. El período para presentar recomendaciones va desde el **primer día de clases hasta el 15 de diciembre**.

Importante: Por favor, no esperen a tener los resultados de las puntuaciones de los exámenes de aptitud para presentar una recomendación para que su hijo en los grados 2-7 reciba servicios. No se aceptarán recomendaciones presentadas después de los plazos. Los formularios de recomendación para todos los servicios del Programa Académico Avanzado se encuentran en <https://www.fcps.edu/node/38893>.

Revisión holística para los servicios AAP

El comité de evaluación lleva a cabo una revisión holística de diversos puntos de datos para determinar la elegibilidad. Los comités de evaluación toman en cuenta si los alumnos están con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares para propiciar conversaciones y crecimiento académico en la clase.

Los comités de evaluación revisan:

- el trabajo de los alumnos en las lecciones del programa AAP,
- ejemplos de razonamiento de los alumnos o conductas sobresalientes en las discusiones y actividades de clase,
- Informes de progreso,
- puntuaciones de rendimiento y capacidad, y
- comentarios anecdóticos de la familia

Todos estos factores se consideran holísticamente, sin que ningún dato se pondere más que otro.

Prueba de aptitud

FCPS usa la prueba de aptitud como uno de los datos a considerar en el proceso holístico de evaluación para los servicios académicos avanzados. Las puntuaciones de la prueba no tienen más peso ni prioridad en el proceso holístico de evaluación.

- Todos los alumnos de segundo grado rinden la Prueba Naglieri de Aptitud General (NGAT).
- La prueba NGAT puede administrarse a alumnos de 3^{er} a 6.º grado que no tienen puntuación en una prueba de aptitud durante el período de pruebas regularmente programado.

Los padres o tutores legales pueden solicitar una sola vez que su hijo vuelva a rendir una prueba de aptitud en los grados 3-6. Las solicitudes deben hacerse durante el período de pruebas de otoño. Comuníquense con el coordinador de exámenes escolares **a más tardar el 30 de septiembre** para solicitar una sola vez que su hijo vuelva a rendir la prueba.

Young Scholars (Jóvenes con aptitudes académicas excepcionales)

El modelo *Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado. La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y se desempeñen satisfactoriamente en el currículo académico avanzado que se les ofrece en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

Doblemente excepcional (2e)

Algunos estudiantes con aptitudes académicas avanzadas también pueden tener dificultades para aprender. Conocidos como doblemente excepcionales (2e), estos alumnos requieren instrucción basada en sus fortalezas que fomente su potencial mientras abordan sus dificultades para aprender. El continuo de servicios del Programa Académico Avanzado (AAP) de FCPS proporciona diversos puntos de ingreso para apoyar tanto sus fortalezas como sus áreas de necesidad. Para guiar a las escuelas y a las familias en la identificación y apoyo a los alumnos 2e, FCPS ha creado un manual completo sobre 2e. Ustedes pueden encontrar el Manual 2e yendo a www.fcps.edu y buscando «2e».

Programa Académico Avanzado en la escuela intermedia y secundaria

Programa AAP en la escuela intermedia

Los cursos avanzados están disponibles para todos los alumnos de escuela intermedia a través de la matrícula libre. Se anima a todos los alumnos a inscribirse todos los años en por lo menos un curso de Honor en una asignatura de fortaleza o interés. Los alumnos elegibles para recibir servicios AAP a tiempo completo pueden elegir asistir al centro de la escuela intermedia asignado según su dirección o matricularse en cursos de Honor en las cuatro asignaturas básicas en su escuela base.

Algunas escuelas intermedias de FCPS también ofrecen el Programa de Bachillerato Internacional (IB) en los Años Intermedios (MYP), el cual fomenta el pensamiento crítico y reflexivo. Todos los alumnos de estas escuelas participan en el programa.

Programa AAP en la escuela secundaria

Los cursos avanzados en la escuela secundaria están abiertos para todos los alumnos. Se anima a todos los alumnos a matricularse en por lo menos un curso de Honor. Cada escuela secundaria de FCPS ofrece cursos AP, IB o de matrícula doble dependiendo del programa y de la escuela.

Pueden encontrar información adicional sobre el Programa Académico Avanzado en la página web de Programas Académicos Avanzados: <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>.