

## 高级学术项目(AAP)小学分层服务

费郡公立学校 (FCPS) 致力于通过人才培养和因材施教的教学来挑战所有学生。幼儿园-12 年级的所有学生都会接受到分层的高级学术服务。这一模式旨在根据学生的独特需求来匹配服务，不再仅仅关注学生的标签。

通过这一连续分层体系，学生们将受益于：

- 多个切入点，使其可随个人发展在特定需求领域获得更深入的学习机会。
- 一群具有相似学术需求的学生聚集在一起，以促进来学生的在才智上的成长。

教师、高级学术项目资源教师 (AART) 和学校管理人员通力合作，在小学阶段提供以下服务：

### 入门至资优，幼儿园-6 年级

所有学生都有机会进行批判性思考、推理和解决问题。

- 所有教师在他们的课程中使用批判性和创造性思维策略。
- 课堂教师每季度至少提供一次使用高级学术项目 (AAP) 课程框架材料的机会。

由于“入门至资优”服务面向所有费郡公立学校学生，因此没有筛查过程。

### 特定学科服务，幼儿园-6 年级

有些学生在某一具体的学科领域具有优势。课堂教师可以在这些领域调整对学生的教学，具体方法是：

- 在这些课程中提供不同的作业和资源，
- 按照学生的优势、兴趣和程度把学生分组，并且
- 使用高级学术项目课程框架中的材料提供更多的挑战。

当地学校每年都会重新评估学生对特定学科服务的需求。

### 非全日制服务，3-6 年级

除了某特定学科服务以外，有些学生还在多个学科领域具有高级学术需要。他们需要非全日制高级学术项目服务。

- 学生通过每周参加单独授课或由高级学术项目资源教师和课堂老师共同授课的课程与具有类似学术需求的其他学生一起学习。
- 教师经常提供机会使用来自语言艺术、科学、社会学和/或数学的高级学术项目课程框架的材料。

非全日制服务会持续到 6 年级。学生不需要每年接受评估。

### 全日制服务，3-8 年级

一些高级项目学习者需要在所有四个核心内容领域（语言艺术、数学、社会学和科学）接受全日制高级学术课程的差异化教学。

有资格获得全日制高级学习项目服务的学生将聚在一起参加全日制教学，并且获得：

- 在语言艺术、数学、科学和社会学科中全部使用高级学习项目课程框架中的材料，以及
- 通过把学习内容加深、复杂化和加快而获得的差异化课程。

全日制服务持续到 8 年级。学生不需要每年接受评估。

## 小学生家庭信息会议

当地学校将举办学生家庭信息会议，以讨论高级学术项目 (AAP)。在会议上，高级学术资源教师 (AART)将：

- 提供有关高级学术项目分层服务的信息。
- 解释筛选流程。
- 解答有关高级学术服务的问题。

## 高级学术课程服务的筛选和资格

### 特定学科和非全日制 AAP 服务

由当地学校的委员会做出有关特定学科和非全日制服务的资格决定，并且在整个学年内筛选过程都会持续进行。要推荐学生参加特定学科和非全日制服务，请将高级学术项目特定学科或非全日制推荐表格提交给当地学校的高级学术资源教师。

### 全日制 AAP 服务

参加 AAP 全日制服务的资格是由全郡范围的中央筛选委员会来决定。全日制服务的筛选在特定筛选周期进行：

- **秋季筛选：**自一月份以后在费郡公立学校注册的学生可以参加。推荐期为从开学的第一天到 **10 月 15 日截止**。
- **春季筛选：**任何在费郡公立学校 **2-7 年级**的学生都可以参加。推荐期为从开学的第一天到 **12 月 15 日截止**。

**注意：**请不要等待能力考试成绩出来才开始为您的 2-7 年级孩子提交推荐表。在截止日期之后提交的推荐表将不会被接受。所有高级学术课程服务的推荐表格可在以下网址找到 <https://www.fcps.edu/node/38893>。

## 高级学术课程(AAP)服务的全面审查

筛选委员会对多个数据点进行全面审查来决定资格。筛选委员会考虑学生是否可以接触到一群具有相似学术需求的学生，以支持课堂上的学术对话和成长。

筛选委员会将审查：

- 学生在 AAP 课程机会中的作业情况、
- 在课堂讨论和活动中显示出的学生推理能力或资优行为事例、
- 学生成绩报告、
- 成就和能力分数、以及
- 家庭情况反馈

所有这些因素都会被全面考量，不会有任何一项数据比其它数据更有权重。

## 能力测试

费郡公立学校把能力测试作为高级学术服务全面考量筛选过程的一个考虑部分。在全面考量筛选过程中，测试分数不会被加权或优先考虑。

- 所有二年级学生参加纳格利埃里总体能力测试 (NGAT)。
- NGAT 考试可适用于 3-6 年级在定期测试期间没有能力测试成绩的学生。

学生家长或监护人可以要求对 3-6 年级的能力测试进行一次性重测。重测要求必须在秋季测试期提出。请于 **9 月 30 日之前**联系学校考试协调员，申请一次性重测。

## 年轻学者

费郡公立学校年轻学者模式旨在从小就发现并肯定来自历史上在高级学术项目中代表性不足的群体中具有较高学术潜力的学生。该模式的目的是消除年轻学者在小学、初中和高中获得高级学术机会并取得成功的障碍。

## 双重特殊 (2e)

有些资优学生也可能同时存在学习障碍。这些学生被称为“双重特殊” (2e)，他们需要基于优势的教学，在解决学习挑战的同时培养其潜力。费郡公立学校的高级学术项目分层服务提供了多个切入点，以支持他们的优势和需求领域。为了指导学校和家庭识别和支持“双重特殊”学习者，费郡公立学校编写了一本全面的“双重特殊”手册。您可以访问 [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu) 并搜索“2e”来查找“双重特殊”手册。

## 初中和高中的高级学术项目

### 初中 AAP

高级课程通过公开报名方式向所有初中学生提供。我们鼓励所有学生每年至少在优势学科和/或兴趣领域参加一门荣誉课程。有资格获得全日制 AAP 服务的学生可以选择参加分配到他们地址的初中高级课程学习中心，或者在其属地学校的四个核心课程领域注册荣誉课程。

一些 FCPS 的初中学校还提供鼓励批判性和反思性思维的国际大学预科 (IB) 中学项目 (MYP)。所有在这些学校的学生都参加该项目。

### 高中 AAP

高中阶段的高级课程是公开报名。我们鼓励所有学生至少注册一门荣誉课程。费郡公立学校的每所高中都提供 AP、IB 或双录取课程，具体取决于课程项目和学校。

您可以在高级学术项目网页上获得有关高级学术课程项目的更多信息：

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>。