

Seguimiento de la reunión comunitaria del 16 de julio con el superintendente Reid.

Posibles opciones de programas para aumentar la matrícula en Bucknell ES¹

Se está formando un grupo de trabajo de Bucknell para solicitar comentarios de padres, familias, maestros, estudiantes y personal para determinar qué opciones de programación son las que generan mayor interés y apoyo. Las siguientes opciones se presentan sin ningún orden en particular:

Programa Magnet para Artes y Ciencias: Este es el modelo que utilizan las dos únicas escuelas magnet en FCPS: Bailey's Upper ES y Hunter Woods ES. Los maestros de estas escuelas participan todos los años en un desarrollo profesional de su propia elección que se centra en la integración de la danza, el teatro, la música, las artes visuales, la poesía y/o la narración de cuentos con otras áreas temáticas (como lengua y literatura inglesa, estudios sociales, ciencias y matemáticas). Los directores y subdirectores también asisten a capacitaciones para desarrollar su comprensión de la integración de las artes. Este enfoque se ha evaluado formalmente y se ha comprobado que respalda una mejora significativa en el rendimiento académico y las calificaciones de esfuerzo, así como en el rendimiento y las calificaciones de esfuerzo en salud y educación física. Existe un sólido argumento de equidad para establecer uno o más programas/escuelas magnet a lo largo del corredor de la Ruta 1 porque los programas magnet existentes (Bailey's y Hunter Woods) no son fácilmente accesibles para los estudiantes locales. Si Bucknell se convierte en una escuela magnet, FCPS proporcionaría personal/maestros adicionales y recursos/programación para respaldar este cambio.

Inmersión bidireccional en español: este enfoque permitiría a todos los estudiantes de Bucknell interactuar entre sí académica y socialmente para desarrollar su competencia tanto en español como en inglés, creando un entorno más inclusivo y apoyando a todos los estudiantes para que accedan a materias en su lengua materna mientras adquieren habilidades en un segundo idioma. Esto se considera una buena práctica y un estándar de oro en educación.

Prejardín de infantes ampliado: se necesitan hasta tres clases de PAC (autismo preescolar), hasta tres clases de ECCB (clases basadas en la primera infancia) y hasta tres clases de EAC (autismo mejorado). Dado que Bucknell ya tiene un PAC y un ECCB, Bucknell ES podría albergar hasta seis clases adicionales (una combinación de los programas anteriores), lo que representaría aproximadamente 48 estudiantes. Sin embargo, la mejor práctica es garantizar que los programas de educación especial permanezcan dispersos geográficamente para que sigan siendo accesibles para todas las familias y estudiantes. Estos factores se considerarían para determinar cuántos programas y estudiantes asignar a Bucknell. Esta opción podría comenzar tan pronto como en el otoño de 2025.

Otro programa de imán: un ejemplo de esto sería un programa de ciencias ambientales o educación empresarial/de emprendimiento. El contenido podría ser desarrollado por la oficina central y compartido con Bucknell. Se solicitaría que Bucknell contrate a un coordinador en el lugar durante 1 o 2 años para facilitar el desarrollo y la implementación de este programa.

¹Estas opciones fueron desarrolladas por el liderazgo de FCPS junto con nuestro miembro de la Junta Escolar Mateo Dunne. Luego de recibir los aportes de la comunidad, FCPS puede implementar una o más de estas opciones. Cualquier pregunta sobre estas opciones debe dirigirse a Nelda Brown, asistente del miembro de la Junta Escolar Mateo Dunne, a nnbrown@fcps.edu.