

Seguimiento de la reunión comunitaria del 16 de julio con el superintendente Reid.

¿Cómo nos aseguramos de que cualquier plan futuro con respecto a Bucknell ES incluya e involucre a las familias, el personal, los maestros y la administración de la escuela?

FONDO

FCPS ha identificado que Bucknell ES está experimentando una importante falta de matrícula, lo que significa que nuestra escuela tiene significativamente menos estudiantes de los que está diseñada para albergar (capacidad del programa y del diseño, es decir, número total de estudiantes y número de aulas). Bucknell tiene una matrícula insuficiente por muchas razones, incluidos los cambios en las tasas de natalidad y los aumentos en el costo de vida.

FCPS ha comenzado a buscar formas de aumentar nuestra inscripción, por lo que la propuesta Montessori Magnet, que ya no se aplica a Bucknell, se presentó en nuestro nombre.

La mayoría de los padres, familias, personal y maestros de Bucknell ES no recibieron con agrado la propuesta Montessori, porque dejaba a la comunidad de Bucknell fuera de la conversación. No pudimos brindar nuestra opinión ni generar el cambio que queremos ver.

Un grupo de trabajo de administradores escolares, personal, padres y miembros de la comunidad se ha reunido para apoyar el proceso de comunicación, retroalimentación y aportes. ¡Te invitamos a unirse al grupo de trabajo! Comunícate con Nelda Brown, asistente del miembro de la junta escolar Mateo Dunne, en nnbrown@fcps.edu.

AVANZANDO

El desafío: actualmente, la escuela primaria Bucknell tiene una matrícula insuficiente.

La oportunidad: Bucknell ES ahora puede introducir una nueva programación. Bucknell está solicitando comentarios de padres, familias, maestros, estudiantes y personal para determinar qué opciones generan mayor interés y apoyo.

NUESTRO COMPROMISO COMUNITARIO

- Como comunidad escolar, podemos asegurarnos de no perder ninguna de las fortalezas existentes de Bucknell.
- Podemos garantizar que la nueva programación no suponga una carga indebida para las familias, el personal o los docentes.
- Bucknell ES priorizará las conversaciones comunitarias con el personal, así como con los padres de la comunidad, para garantizar que cualquier decisión con respecto a los nuevos programas en nuestra escuela se base en los aportes proporcionados por los miembros de esta comunidad.
- Asegúrese de que este grupo de trabajo refleje con precisión la demografía de nuestra escuela y familias para garantizar que estas conversaciones sigan siendo equitativas.
- Genere un consenso general sobre por qué es necesario el cambio. Como padres y miembros de la familia, debemos aportar ideas sobre qué tipo de programa beneficiaría más a nuestros hijos y qué tipos de enfoques o lenguaje debemos evitar para seguir siendo inclusivos.
- Es necesaria una comunicación regular con nuestra comunidad escolar y oportunidades regulares para que la comunidad brinde comentarios y aportes.