

Loại Liên Tục Các Phương Pháp Về Chương Trình - Giáo Trình Nâng Cao (AAP) Bậc Tiểu Học

Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) cam kết đưa ra thử thách năng lực tất cả học sinh thông qua các nỗ lực phát triển tài năng và giảng dạy khác biệt để đáp ứng nhu cầu của học sinh nâng cao.

FCPS cung cấp một loạt các phương pháp liên tục về giáo trình nâng cao dành cho tất cả các học sinh từ cấp lớp Mẫu Giáo-Lớp 12. Các phương pháp tiếp cận loạt học vụ liên tục để ghi nhận các nhu cầu riêng biệt của học sinh và chú trọng vào các phương pháp phù hợp, không định danh thành tích cho học sinh. Thông qua loạt liên tục các phương pháp, học sinh có được:

- Nhiều khía cạnh đầu vào cho các cơ hội học tập chuyên sâu trong các lĩnh vực có nhu cầu cụ thể để tiến triển.
- Cùng nhóm học với những học sinh có cùng nhu cầu học tập tương tự để tiếp tục phát triển trong học tập của họ.

Các giáo viên, ban giám hiệu, các Giáo Viên Hỗ trợ Giảng dạy Nâng cao (AARTs), và ban giám hiệu nhà trường cùng nhau làm việc để đem lại các cấp độ học vụ ở cấp tiểu học như sau:

Tiếp Cận Sự Cam Go, Từ Cấp Lớp K-6

Tất cả học sinh có cơ hội để tư duy sâu sắc, lý luận và giải đáp vấn đề.

- Tất cả giáo viên sử dụng sách lược suy duy phê bình và sáng tạo trong giáo trình.
- Giáo viên dạy lớp cung cấp các cơ hội cho việc sử dụng những học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP ít nhất một lần mỗi quý.

Vì chương trình Tiếp Cận Sự Cam Go dành cho tất cả học sinh FCPS, nên sẽ không có tiến trình sàng lọc.

Khác Biệt Nâng Cao Theo Chủ Đề Cụ Thể, Cấp Lớp K-6

Một số học sinh có thể mạnh trong một lĩnh vực môn học cụ thể. Giáo viên bộ môn có thể điều chỉnh giáo trình cho học sinh trong (các) lĩnh vực này bằng cách:

- Cung cấp các bài tập và nguồn tham khảo khác nhau trong các môn học này,
- Nhóm học sinh theo điểm mạnh, sở thích, và sự sẵn sàng của họ, và
- Tạo thêm các thử thách cho học sinh bằng cách sử dụng các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP.

Các nhu cầu của học sinh đối với sự khác biệt trong môn học cụ thể sẽ được tái đánh giá hàng năm tại trường cơ sở.

Chương Trình Các Dịch Vụ Bán-Thời Gian, Lớp 3-6

Một số học sinh có thêm nhu cầu học tập nâng cao trong nhiều lĩnh vực môn học ngoài các môn học khác biệt cụ thể. Họ cần các dịch vụ AAP bán thời gian.

- Học sinh làm bài với các học sinh có cùng nhu cầu học tập tương tự thông qua các lớp học kéo dài hàng tuần hoặc các bài đồng giảng dạy hàng tuần với AART và giáo viên bộ môn.
- Giáo viên sẽ cung ứng các cơ hội thường xuyên để sử dụng các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP trong các môn Ngữ Văn, khoa học, khoa học xã hội, và/hay môn toán.

Các dịch vụ bán thời gian kéo dài đến Lớp 6. Thẩm định hàng năm không cần thiết đối với học sinh.

Chương Trình Các Dịch Vụ Toàn-Thời Gian, Lớp 3-8

Một số học sinh có trình độ nâng cao cần có chương trình giáo trình nâng cao toàn thời gian với sự giảng huấn khác biệt trong bốn lĩnh vực nội dung cốt lõi (Ngữ Văn, môn toán, khoa học xã hội, và khoa học).

Các sinh hội đủ điều kiện cho các dịch vụ AAP toàn thời gian được nhóm học theo căn bản toàn thời gian và được:

- Quyền sử dụng toàn thời gian các học liệu từ Khuôn Khổ Giáo Trình AAP trong các môn Ngữ Văn, toán học, khoa học, giáo trình khoa học xã hội, và
- Chương trình giảng dạy có sự khác biệt qua tần suất, độ sâu, và độ phức tạp của nội dung môn học.

Các dịch vụ toàn thời gian kéo dài đến Lớp 8. Thẩm định hàng năm không cần thiết đối với học sinh.

Kiểm Lọc các Dịch Vụ Chương Trình Giáo Trình Nâng Cao

Nhiều khía cạnh dữ liệu được duyệt xét toàn diện để xác định điều kiện nhận hưởng tất cả các dịch vụ giáo trình nâng cao của FCPS. Ủy ban xem xét việc học tập của học sinh từ các cơ hội với các bài học của AAP, ví dụ về lập luận hoặc hành vi năng khiếu từ các cuộc thảo luận và hoạt động tại lớp, phiếu điểm tiến bộ, điểm năng lực và thành tựu của học sinh, và nhận xét của phụ huynh. Ủy ban xem xét liệu học sinh được tiếp cận đến nhóm học sinh có cùng nhu cầu học tập tương đồng để hỗ trợ các cuộc đối thoại và phát triển học tập trong lớp. Không có phần dữ liệu nào được định phẩm trong tiến trình kiểm lọc toàn diện.

Ủy ban tại trường địa phương đưa ra các quyết định điều kiện hội đủ trong khác biệt nâng cao theo chủ đề môn học cụ thể và các dịch vụ bán thời gian, và việc kiểm lọc diễn ra liên tục trong suốt năm học. Để đề xuất đối với khác biệt trong chủ đề môn học cụ thể và các dịch vụ bán thời gian, xin nộp biểu mẫu Đề Xuất AAP Tại-Trường đến AART tại trường học địa phương.

Quyết định điều kiện hội đủ cho các dịch vụ toàn-thời gian được đưa ra bởi một ủy ban tuyển chọn trung ương toàn hạt.

Việc kiểm lọc cho những dịch vụ toàn-thời gian diễn ra trong các chu kỳ kiểm lọc cụ thể:

- Cuộc kiểm lọc mùa thu dành cho những học sinh mới nhập học tại FCPS kể từ tháng Giêng.
 - Thời hạn để nộp đề xuất kiểm lọc mùa thu là từ ngày đầu niên khóa đến ngày 15 Tháng Mười.
- Cuộc kiểm lọc mùa xuân dành cho bất kỳ học sinh của cấp Lớp 2-7 đã ghi danh tại FCPS.
 - Thời hạn để nộp đề xuất kiểm lọc mùa xuân là từ ngày đầu niên khóa đến ngày 15 Tháng Mười Hai.

Xin đừng đợi các điểm hạng kiểm tra trước khi nộp gửi đề xuất cho học sinh các Lớp 2-7 Các đề xuất được nộp gửi sau thời hạn đề xuất các dịch vụ toàn- thời gian được nêu trên sẽ không được chấp nhận

Tất cả các mẫu đơn Đề Xuất cho các dịch vụ giáo trình nâng cao có thể tìm thấy tại

<https://www.fcps.edu/node/38893>.

Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập trang mạng của AAP

tại: <https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students>.

Trắc Nghiệm Năng Lực

FCPS sử dụng bài trắc nghiệm năng lực như là một phần của quy trình kiểm lọc tổng thể cho dịch vụ giáo trình nâng cao. Điểm kiểm tra không có tầm quan trọng hoặc ưu tiên trong quy trình kiểm lọc tổng thể.

- Tất cả các học sinh Lớp 1 làm bài Trắc Nghiệm Năng Lực Không Từ Naglieri (NNAT).
- Tất cả học sinh Lớp 2 làm Trắc Nghiệm Năng Lực Nhận Thức (Cognitive Abilities Test (CogAT)).
- Trắc nghiệm NNAT và/hoặc Trắc Nghiệm CogAT có thể được tiến hành cho những học sinh ở các cấp Lớp 3-6 nào chưa có số điểm trắc nghiệm năng lực trong suốt khung thời hạn kiểm tra theo lịch thường kỳ.

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể yêu cầu được một lần làm lại kiểm tra của trắc nghiệm CogAT hoặc NNAT trong các lớp 3-6. Việc yêu cầu phải được thực hiện trong khung thời hạn kiểm tra mùa thu. Xin liên

lạc với điều phối viên thi trắc nghiệm trường _____ (name and contact information), không trễ hơn ngày 15 tháng 9 để yêu cầu lấy trắc nghiệm CogAT hoặc ngày 15 tháng 10 cho trắc nghiệm NNAT.

Buổi Họp Thông Tin Phụ Huynh Bậc Tiểu Học

Buổi họp thông tin phụ huynh sẽ được tổ chức tại _____ (school name) vào _____ (date) lúc _____ (time). AART sẽ cung cấp thông tin về các cấp độ của dịch vụ, giải trình tiến trình kiểm lọc, và trả lời bất kỳ các thắc mắc nào của quý vị về các dịch vụ giáo trình nâng cao.

Học Giả Trẻ

Mô Hình Học Giả Trẻ của FCPS tìm kiếm để xác định và khẳng định, ngay từ tuổi ấu thơ, các học sinh có tiềm năng học tập cao từ các nhóm trước đây ít có người đại diện trong chương trình giáo trình nâng cao. Mục tiêu của mô hình là để loại bỏ các rào cản đối với cơ hội tiếp cận và thành công của những Học Giả Trẻ trong các cơ hội giáo trình nâng cao ở các trường tiểu học, trung học cơ sở, và trung học phổ thông.

Ngoại Lệ-Kép (2e)

Một số học sinh có năng khiếu với các nhu cầu học tập nâng cao cũng có thể bị khiếm/khuyết năng học tập. Học sinh có ngoại lệ kép (hoặc “2e”) cần được hướng dẫn dựa trên các mặt mạnh trong khi theo nhận chương trình nâng cao. Loạt các dịch vụ liên tục chương trình AAP của FCPS cung cấp nhiều khía cạnh đầu vào để đáp ứng những nhu cầu của học sinh đồng thời cũng hỗ trợ các thử thách trong học tập của các em. FCPS đã tạo một cuốn cẩm nang 2e để giúp các trường học và gia đình để hiểu rõ phương cách để định dạng và phục vụ các học sinh 2e. Quý vị có thể tìm các nguồn liệu trợ tham khảo bằng cách tìm “2e” tại trang mạng www.fcps.edu.

Chương Trình - Giáo Trình Nâng Cao Tại Trường Trung Học Cơ Sở, và Trung Học Phổ Thông.

Chương Trình AAP Bậc Trung Học Cơ Sở:

Các môn học nâng cao tại cấp trường trung học cơ sở hiện đang mở để ghi danh. Tất cả mọi học sinh được khuyến khích ghi danh ít nhất một môn Danh Dự vào mỗi năm học trong một lãnh vực có thể mạnh và/hoặc sở thích.

Những học sinh hội đủ điều kiện đối với các dịch vụ toàn-thời gian có sự lựa chọn theo học tại trung tâm trường trung học cơ sở được ấn định theo địa chỉ của các em hoặc ghi danh vào các môn Danh Dự trong bốn lãnh vực nội dung chính yếu tại trường gốc của mình.

Chương Trình AAP Bậc Trung Học Phổ Thông:

Các môn học nâng cao tại cấp trường trung học phổ thông hiện đang mở để ghi danh. Tất cả mọi học sinh được khuyến khích ghi danh vào ít nhất một môn Danh Dự bắt đầu từ Lớp 9. Mỗi trường trung học phổ thông của FCPS cung cấp các chương trình AP, IB hoặc Ghi Danh Kép bắt đầu trong Lớp 10 hoặc 11, tùy theo chương trình của mỗi trường.

Thông tin bổ sung về các dịch vụ cho bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông có thể tìm được trên trang mạng Chương Trình Giáo Trình Nâng Cao: <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>.