

Programa Académico Avanzado (AAP)

Evaluación para recibir servicios en una asignatura específica (Nivel II) y a tiempo parcial (Nivel III)

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) tienen el compromiso de desafiar académicamente a todos los alumnos fomentando sus talentos y e impartiendo instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados.

Evaluación para recibir servicios en una asignatura específica (Nivel II) y a tiempo parcial (Nivel III)

Los alumnos pueden ser evaluados para recibir servicios del programa AAP en una asignatura específica y a tiempo parcial en cualquier momento del año escolar. En la primavera, las escuelas revisan la información de todos los alumnos para determinar los servicios para el inicio del próximo año escolar.

- Los padres o tutores legales pueden iniciar el proceso de evaluación presentando el Formulario de Recomendación para Recibir Servicios AAP en la Escuela (Nivel II-III) al profesor especialista en Recursos Académicos Avanzados (AART) o al subdirector, a más tardar el 15 de abril, anualmente.
- El Formulario de Recomendación para Recibir Servicios AAP en la Escuela (Nivel II-III) puede encontrarse en <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs-aap/advanced-academic-program-aap-forms> o buscando «AAP Forms» en <https://www.fcps.edu/>.
- Los padres o tutores legales que presenten un formulario de recomendación recibirán una notificación de la escuela primaria local sobre el estatus de elegibilidad de su hijo a más tardar a principios de junio.

Proceso de evaluación para recibir servicios en una asignatura específica (Nivel II) y a tiempo parcial (Nivel III)

Para determinar la elegibilidad de todos los servicios académicos avanzados de FCPS, se analizan distintos criterios de manera holística. Los comités toman en consideración el trabajo del alumno realizado en las lecciones del programa AAP, las muestras del razonamiento del alumno o las conductas excepcionales que ha demostrado en las discusiones y actividades de la clase, los informes de progreso, las calificaciones en desempeño académico y aptitud y las observaciones de los padres o tutores legales. Los miembros de los comités toman en consideración si los alumnos tienen acceso a un grupo de alumnos con necesidades académicas similares para fomentar las conversaciones y el crecimiento académico en la clase.

Proceso de apelación para recibir servicios en una asignatura específica (Nivel II) y a tiempo parcial (Nivel III)

Si un padre, madre o tutor legal quisiera apelar una decisión de inelegibilidad, podría presentar su apelación con la información nueva para que sea considerada por el comité de selección de la escuela. Esta nueva información deberá ser enviada al profesor especialista del Programa Académico Avanzado o al subdirector.

Sinopsis de los servicios en una asignatura específica y a tiempo parcial

Servicios en una asignatura específica y a tiempo parcial en la escuela primaria

FCPS ofrece una serie de servicios académicos avanzados continuos para todos los alumnos en los grados K-12. El continuo de servicios permite que se haga énfasis en prestar los servicios que mejor se ajustan a las necesidades de los alumnos en lugar de categorizarlos. Los alumnos cuentan con:

- Varias oportunidades para aprender más a fondo las áreas específicas de necesidad a medida que se presentan.
- Agrupación de alumnos que tienen necesidades académicas similares a fin de apoyar el aprendizaje y progreso de los alumnos.

Los profesores, administradores y profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) trabajan juntos para proporcionar los siguientes servicios en la escuela en el nivel de primaria:

Acceso al rigor académico, grados K-6 (Nivel I)

Todos los alumnos tienen oportunidades para usar el pensamiento crítico, razonar y solucionar problemas.

- Todos los profesores usan estrategias de pensamiento crítico y creativo en sus lecciones.
- Los profesores del aula brindan oportunidades usando materiales del Currículo del Programa AAP como mínimo una vez por trimestre.

Debido a que todos los alumnos de FCPS tienen acceso al rigor académico, no es necesario llevar a cabo un proceso de evaluación.

Diferenciación avanzada en una asignatura específica, grados K-6 (Nivel II)

Algunos alumnos requieren instrucción diferenciada más avanzada de lo que necesitan sus compañeros de la misma edad en por lo menos una asignatura específica. Los profesores del aula pueden adaptar la enseñanza para los alumnos en estas áreas de fortaleza de la siguiente manera:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses, aptitudes y
- Ofreciendo desafíos académicos adicionales usando materiales del Currículo del Programa AAP.

Las necesidades de los alumnos para recibir instrucción diferenciada en asignaturas específicas son reevaluadas cada año en la escuela local.

Programa Académico Avanzado a tiempo parcial, grados 3-6 (Nivel III)

Algunos alumnos tienen habilidades académicas avanzadas en varias asignaturas básicas e instrucción diferenciada por encima de lo que necesitan sus compañeros de la misma edad en su clase en varias asignaturas básicas.

- Los alumnos trabajan con otros alumnos que tienen necesidades académicas similares a través de clases semanales fuera de sus aulas o lecciones impartidas por el especialista del programa (AART) y el profesor del aula.
- Los profesores ofrecen bastantes oportunidades para que los alumnos usen materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, ciencias, estudios sociales y/o matemáticas.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Proceso de identificación para los servicios a tiempo completo (Nivel IV)

Cronograma de evaluación para los servicios a tiempo completo

El proceso de evaluación para los servicios AAP a tiempo completo (Nivel IV) se lleva a cabo a nivel del distrito escolar/central en lugar de a nivel de las escuelas locales. Para que ustedes planifiquen para el próximo año escolar, tengan presente que la evaluación para los servicios a tiempo completo (Nivel IV) se lleva a cabo durante dos ciclos de evaluación específicos:

- La evaluación de otoño está disponible para los alumnos que son nuevos en FCPS desde enero.
 - Las recomendaciones para la evaluación de otoño deben presentarse cada año el 15 de octubre.
- La evaluación de primavera está disponible para todo alumno en los grados 2-7 matriculado en FCPS.
 - El período para presentar recomendaciones va desde el primer día de clases hasta el 15 de diciembre, anualmente.

Para obtener más información, visiten el sitio web de AAP en: <https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students..>

Programa académico avanzado a tiempo completo, grados 3-8 (Nivel IV)

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo con una instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas (lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias). Los alumnos elegibles para los servicios AAP a tiempo completo son agrupados a tiempo completo y reciben:

- Tiempo completo para usar materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales y
- Currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.