

高级学术项目 (AAP) 小学分层服务

费郡公立学校 (FCPS) 致力于通过天赋培养和因人而异的教学来挑战所有学生，以满足超前学习者的需求。

费郡公立学校向幼儿园-12 年级的所有学生提供分层的超前学习服务。分层服务的方式承认学生的独特需要，着重于提供与学生相匹配的服务，而非给学生贴标签。通过分层，学生可以：

- 随着个人发展，有多个切入点可以在特定需求领域获得更深入的学习机会。
- 得到一群具有相似学术需求的学生在学习中继续长进。

教师、高级学术项目资源教师 (AART) 和学校管理人员通力合作，在初级阶段提供以下层次的服务：

入门至资优，幼儿园-6 年级 (第一层次)

所有学生都有机会进行批判性思考、推理和解决问题。

- 所有教师在他们的课程中使用批判性和创造性思维策略。
- 课堂教师每季度至少提供一次使用高级学术项目 (AAP) 课程框架材料的机会。

由于“入门至资优”服务面向所有费郡公立学校学生，因此没有筛选过程。

特定科目超前分层，幼儿园-6 年级 (第二层次)

有些学生在某一具体的学科领域具有优势。课堂教师可以在这些领域调整对学生的教学，具体方法是：

- 在这些课程中提供不同的作业和资源，
- 按照学生的优势、兴趣和程度把学生分组，并且
- 使用高级学术项目课程框架中的材料提供更多的挑战。

当地学校每年都会重新评估学生对特定学科差异化的需求。

非全日制服务，3-6 年级 (第三层次)

有些学生在多个课程领域具有高级学术需要。他们需要非全日制高级学术项目服务。

- 学生通过每周参加单独授课或由高级学术项目资源教师和课堂老师共同授课的课程与具有类似学术需求的其他学生一起学习。
- 教师经常提供机会使用来自语言艺术、科学、社会学和/或数学的高级学术项目课程框架的材料。

非全日制服务会持续到 6 年级。学生不需要每年接受评估。

全日制服务，3-8 年级 (第四层次)

一些超前学习者需要在所有四个核心内容领域（语言艺术、数学、社会学和科学）接受全日制高级学术课程的差异化教学。

有资格获得全日制高级学习项目服务的学生参加全日制教学，并且获得：

- 在语言艺术识字、数学、科学和社会研究中全部使用高级学习项目课程框架中的材料，以及
- 通过把学习内容加快、加深和复杂化而获得的差异化课程。

全日制服务持续到 8 年级。学生不需要每年接受评估。

高级学术课程服务的筛选

全面审查多项数据标准，以确定所有费郡公立学校高级学术服务的资格。筛选委员会根据高级学习项目课程的机会、学生推理能力或在课堂讨论和活动中显示出来的资优行为事例、成绩报告、成就和能力分数以及家长的意见来考虑学生的资格。委员会考虑学生是否可以接触到一群具有相似学术需求的学生，以支持课堂上的学术对话和成长。在全面考量的筛选过程中，没有对任何部分数据进行加权。

由当地学校的委员会做出有关特定科目的超前分层和非全日制服务的资格决定，并且整个学年内筛选都过程会持续进行。要推荐学生参加特定科目的超前分化和非全日制服务，请将高级学习项目学校推荐表格提交给当地学校的高级学术资源教师。

参加全日制服务的资格是由全郡范围的中央选拔委员会来决定。

全日制服务的筛选是在特定筛选周期进行：

- 1月份以后新进入费郡公立学校的学生可以参加秋季筛选。
 - 秋季筛选推荐期间为从开学第一天到 10 月 15 日截止。
- 所有已在费郡公立学校 2-7 年级就读的学生都可以参加春季筛选。
 - 春季筛选推荐期间为从开学的第一天到 12 月 15 日截止。

请不要等待考试成绩出来才开始为您的 2-7 年级学生提交推荐表。在以上提到的全日制服务推荐期之后提交的推荐表将不会被接受。

所有高级学术课程服务的推荐表格可在以下网址找到 <https://www.fcps.edu/node/38893>.

如果您需要更多信息，请登录高级学术项目网址:<https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students>.

能力测试

费郡公立学校把能力测试作为高级学术服务全面考量筛选过程的一个考虑部分。在全面考量筛选过程中，测试分数不会被加权或优先考虑。

- 所有一年级学生参加纳格利埃里非语言能力测试 (NNAT)。
- 所有二年级学生参加认知能力测试 (CogAT)。
- 对于没有能力测试分数的 3-6 年级学生，在定期安排的测试期间可以让其参加 NNAT 和或 CogAT 测试。

3-6 年级学生家长或监护人可以要求学生参加 CogAT 或 NNAT 的一次复试。必须在秋季测试窗口期间提出要求。请在 9 月 15 日之前和学校测试协调人 _____ (*name and contact information*) 联系，要求学生参加 CogAT 测试、或者在 10 月 15 日之前联系其参加 NNAT 测试事宜。

小学生家长信息会议

小学生家长信息会议将在 _____ (*school name*) 举行，日期是 _____ (*date*) 时间是 _____ (*time*)。高级学术课程资源老师将提供有关服务水平的信息，解释筛选过程，并回答有关高级学术服务的问题。

年轻学者

费郡公立学校年轻学者模式旨在从小就发现并肯定来自历史上在高级学术项目中代表性不足的群体中具有较高学术潜力的学生。该模式的目的是消除年轻学者在小学、初中和高中获得高级学术机会并取得成功的障碍。

双重特例 (2e)

有些资优学生也可能同时存在学习障碍。这些双重特例 (简称 “2e”) 学生需要接受在接受高级学术项目同时也接受基于优势的教学。费郡公立学校高级学术项目的分层服务在支持学生的学习挑战同时，也提供了多个切入点来满足其需求。费郡公立学校编写了一本双重特例 (2e) 手册，来帮助学校和家庭理解怎样识别和服务双重特例 (2e) 学生。您可以在 www.fcps.edu 网站上搜寻 “2e”，找到这些资源。

中学和高中高级学习项目

中学 AAP

中学阶段的高级课程为公开招生。我们鼓励所有学生每学年至少在优势学科和/或兴趣领域参加一门荣誉课程。

有资格获得全日制服务的学生可以选择参加分配到他们地址的中学高级学习中心，或者在其基础学校的四个核心内容领域注册荣誉课程。

高中 AAP

高中阶段的高级课程是公开招生。鼓励所有学生从 9 年级开始至少注册一门荣誉课程。费郡公立学校的每所高中都提供从 10 年级或 11 年级开始的 AP、IB 或双录取课程，具体取决于课程和学校。

您可以在高级学习项目网站上获得有关中学和高中服务的更多信息，网址是

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>。