

高级学习项目(AAP)

特定学科 (第二层次) 和非全日制 (第三层次) 服务筛选

费郡公立学校 (FCPS) 致力于通过人才培养和因人而异的教学来挑战所有学生，以满足高级学习者的需求。

特定学科 (第二层次) 和非全日制 (第三层次) 服务筛选

学生可以在学年中的任何时间参加特定学科和非全日制高级学习项目 (AAP) 服务的筛选。在春季，学校将审查所有学生的资料以确定下一学年开始时需要的服务。

- 在每年 4 月 15 日之前，家长或监护人可以通过向高级学术资源教师 (AART) 或助理校长提交高级学习项目 (AAP) 在校服务 (第二至第三层次) 推荐表来启动筛选过程。
- 高级学习项目 (AAP) 在校服务 (第二至第三层次) 推荐表可在此网址 <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs-aap/advanced-academic-program-aap-forms> 找到，或通过 <https://www.fcps.edu/> 上搜索 “AAP Forms” 找到。
- 提交推荐表的家长或监护人将在 6 月初之前收到当地小学发出的有关其学生资格情况的通知。

特定学科 (第二层次) 和非全日制 (第三层次) 服务筛选过程

根据多项标准对学生进行全面审查，以确定其是否符合各种费郡公立学校高级学术服务的资格。筛选委员会根据学生在高级学习项目课程机会上的功课表现、在课堂讨论和活动中显示出来的推理能力或资优行为事例、成绩报告、成就和能力分数以及家长或监护人的意见来考虑学生资格。委员会考虑学生是否可以接触到一群具有相似学术需求的学生，以支持课堂上的学术对话和成长。

特定学科 (第二层次) 和非全日制 (第三层次) 服务的上诉程序

如果家长或监护人想对于不予资格的决定提出上诉，他们可以提交带有新资料的上诉，以供地方学校筛选委员会考虑。此新信息应提交给高级学术资源教师或助理校长。

特定学科和非全日制服务总体介绍

在小学中的特定学科和非全日制服务

费郡公立学校向幼儿园-12 年级的所有学生提供分层的超前学习服务。分层服务方式注重使服务与学生需要相匹配而不是给学生贴标签。学生可以得到：

- 多个切入点，使其可随个人发展在特定需求领域获得更深入的学习机会。
- 一群具有相似学术需求的学生来支持学生的学习和进步。

教师、管理人员和高级学术资源教师 (AART) 通力合作，在小学阶段提供以下层次的在校服务：

入门至资优，幼儿园-6年级 (第一层次)

所有学生都有机会进行批判性思考、推理和解决问题。

- 所有教师在他们的课程中使用批判性和创造性思维策略
- 课堂教师每季度至少提供一次使用高级学术项目（AAP）课程框架材料的机会。

由于“入门至资优”服务是面向所有费郡公立学校学生，因此没有筛查过程。

特定科目超前分层，幼儿园-6年级 (第二层次)

某些学生在至少某一个特定学科领域需要差异化学习，超出班级同龄人的需求。课堂教师可以在这些领域调整对学生的教学，具体方法是：

- 在这些课程中提供不同的作业和资源，
- 按照学生的优势、兴趣和程度把学生分组，并且
- 使用高级学术项目课程框架中的材料提供更多的挑战。

当地学校每年都会重新评估学生对特定学科差异化的需求。

非全日制高级学习项目，3-6年级 (第三层次)

有些学生在多个学科领域具有高级学习能力，需得到多个内容领域超越班级同龄人需求的差异化学习。

- 学生通过每周参加单独授课或由高级学术项目资源教师和课堂老师共同授课的课程与具有类似学术需求的其他学生一起学习。
- 教师经常提供机会使用来自语言艺术、科学、社会学和/或数学的高级学术项目课程框架的材料。

非全日制服务会持续到 6 年级。学生不需要每年接受评估。

全日制 (第四层次) 服务的筛选

全日制服务的筛选时间安排

全日制（第四层次）高级学习项目服务的筛选由学区总部层面统一进行，而不是由当地学校进行。对于下一学年的计划，请注意全日制（第四层次）服务的筛选发生在两个特定的筛选周期中：

- 1 月份以后新进入费郡公立学校的学生可以参加秋季筛选。
 - 秋季推荐每年截止日期是到 10 月 15 日。
- 所有已在费郡公立学校 2-7 年级就读的学生都可以参加春季筛选。
 - 每年推荐期是从开学的第一天到 12 月 15 日。

如果您需要更多信息，请访问高级学习项目网址: <https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students>.

全日制高级学习项目，3-8年级 (第四层次)

一些超前学习者需要在所有四个核心内容领域（语言艺术、数学、社会学和科学）接受全日制高级学术课程的差异化教学。

有资格获得全日制高级学习项目服务的学生可参加全日制教学，并且获得：

- 在语言艺术、数学、科学和社会研究中全部使用高级学习项目课程框架中的材料，以及
- 通过把学习内容加快、加深和复杂化而获得的差异化课程。

全日制服务持续到 8 年级。学生不需要每年接受评估。