

Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios disponibles en primaria

ESCUELA PRIMARIA

Servicios disponibles para los grados K-6

LS-AAP-Elementary Services Overview



Creencia de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- A todos los alumnos se les debe dar la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.

Departamento de Educación de Virginia

Definición de «aptitudes académicas excepcionales»

«**Estudiantes dotados** son aquellos estudiantes... que **demuestran** niveles excepcionales de desempeño o que demuestran el **potencial** para alcanzar niveles más altos de desempeño cuando se los compara con otros de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno».

Departamento de Educación de Virginia

Reglamento para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

[FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021](#)

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

Dos **Metas** del Programa Académico Avanzado

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer desafíos a través de:

- **Desarrollo del talento**
- **Diferenciación** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**.

Desarrollo del talento

¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para utilizar el currículo y las estrategias AAP.
- Trabajar con los alumnos para identificar y explorar áreas de interés.
- Atención a los grupos subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

Diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

¿Qué significa la diferenciación para los alumnos avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Satisfacer las necesidades individuales de cada uno de los alumnos para ir más allá de los estándares del grado.
- Garantizar el acceso a un currículo y a un ambiente diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad y menos andamiaje.
- Garantizar tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares para garantizar el intercambio de información y respuestas entre los pares para fomentar el crecimiento.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo *Young Scholars*.

Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacer que participen. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos.
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios.

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el tiempo.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.

Programa Académico Avanzado

Grados K-12

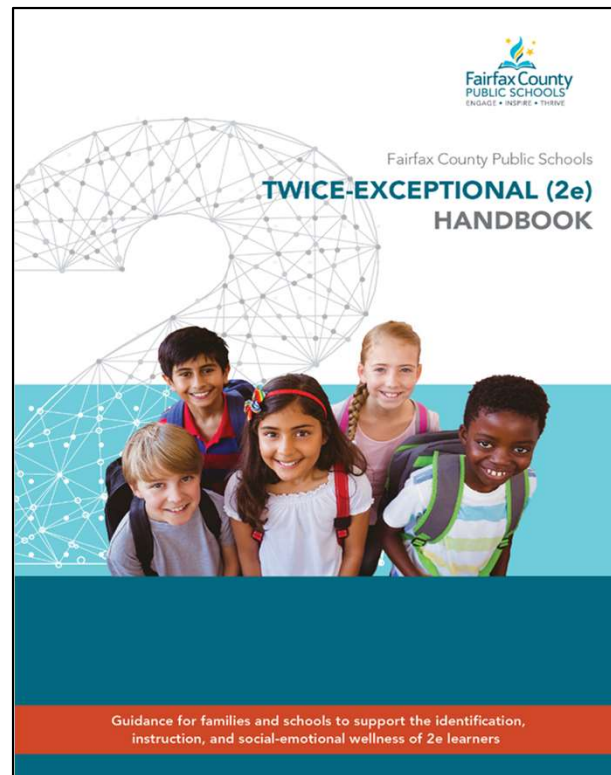
Modelo *Young Scholars*

El *Modelo Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado.

La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y tengan éxito en las oportunidades académicas avanzadas que se les ofrecen en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

Programa Académico Avanzado

Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes
doblemente
excepcionales (2e)
tienen habilidades
excepcionales y
problemas de
aprendizaje
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:
Vayan a www.fcps.edu
y busquen **2e**

Programa Académico Avanzado

SERVICIOS AAP PARA PRIMARIA

Grados K-6

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)	Grados 3-8 (Nivel IV)	
Servicios a tiempo completo		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de Integrated Continuum of Special Services de Sally Reis y Levels of Service de Donald Tremlinger.

PRIMARIA

Grados K-6

AAP

**Acceso al rigor
académico:**

Nivel I

**Acceso para
todos los alumnos**

Todos los alumnos tienen oportunidades para pensar de manera crítica, razonar y solucionar problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre

Critical and Creative Thinking Strategies

PRIMARIA
Grados K-6

AAP
Acceso al rigor académico:
Nivel I

Estrategias para el pensamiento crítico y creativo



PRIMARIA

 Grados K-6

AAP

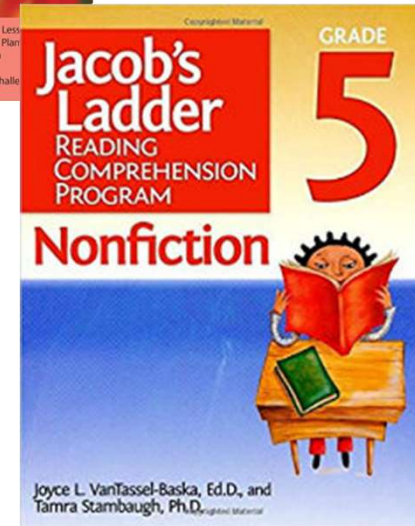
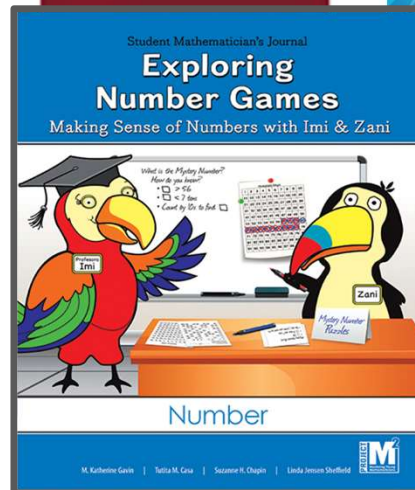
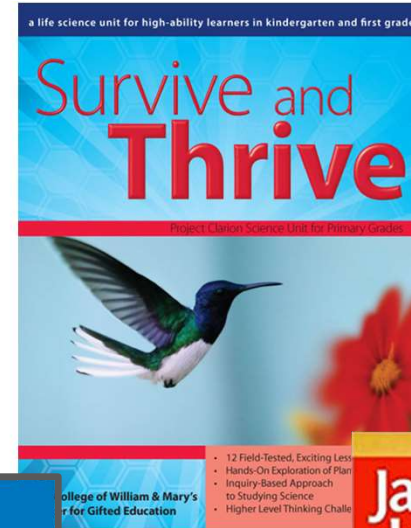
Acceso al rigor académico:

Nivel I

Recursos

Curriculares de

AAP



PRIMARIA

Grados K-6

AAP **Acceso al rigor** **académico:** **Nivel I**

Acceso para todos
los alumnos

Todos los alumnos de FCPS reciben los servicios Acceso al rigor académico (Nivel I) como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Tretinger.

PRIMARIA

Grados K-6

**AAP - Instrucción
diferenciada
avanzada en una
asignatura
específica:**

Nivel II

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses y aptitudes.

PRIMARIA

Grados K-6

AAP - Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica:

Nivel II

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios avanzados AAP diferenciados en una asignatura específica (Nivel II).

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad de su hijo para recibir servicios AAP en una asignatura específica.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios AAP en una asignatura específica se reevalúan cada año en la escuela local.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

**Servicios AAP
a tiempo
parcial:
Nivel III**

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores del aula brindan oportunidades para trabajar con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares en lenguaje, ciencias, estudios sociales o matemáticas.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo parcial: Nivel III

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial.

- Presenten un formulario para solicitar servicios de Nivel II/III al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad para recibir servicios de Nivel III.
- En mayo, se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

**Servicios AAP
a tiempo
completo:
Nivel IV**

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas ciencias y estudios sociales, y
- Currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo completo: Nivel IV

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba Universal de Aptitud

¿Qué rol juega la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el porfolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del porfolio de los alumnos.

La prueba universal significa que todos los alumnos toman una prueba de aptitud. La prueba universal es solo una parte de un enfoque holístico para determinar qué servicios AAP disponibles en FCPS son los idóneos para los alumnos.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba Universal de Aptitud

FCPS ofrece dos pruebas de aptitud a todos los alumnos (prueba universal):

- Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) en el grado 1
- Prueba de Aptitudes Cognitivas (CogAT) en el grado 2

Opción para volver a rendir la prueba una sola vez

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que su hijo vuelva a rendir la prueba NNAT o CogAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
 - Fecha límite para volver a rendir la prueba CogAT: 15 de septiembre
 - Fecha límite para volver a rendir la prueba NNAT: 15 de octubre

Con quién comunicarse

Escuelas primarias:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Subdirector/coordinador de evaluaciones de la escuela

Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu

Programa Académico Avanzado de Secundaria

Contactos en la escuela intermedia

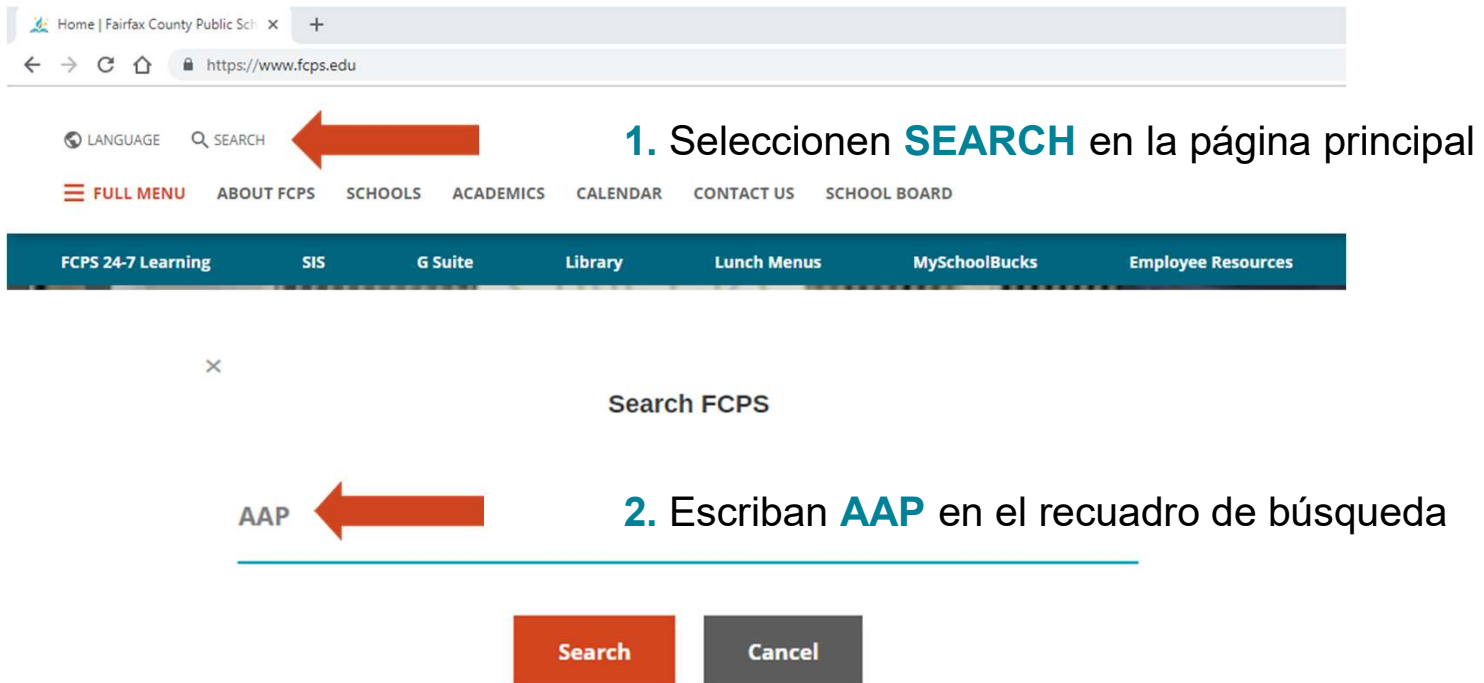
- AART
- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Contactos en la escuela secundaria

- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Sírvanse consultar nuestro sitio web para obtener información adicional sobre las oportunidades disponibles en la escuela intermedia y secundaria.

Para obtener más información: www.fcps.edu



The image shows a browser window with the URL <https://www.fcps.edu>. The page features a navigation menu with options like LANGUAGE, SEARCH, FULL MENU, ABOUT FCPS, SCHOOLS, ACADEMICS, CALENDAR, CONTACT US, and SCHOOL BOARD. A red arrow points to the SEARCH button. Below the main navigation is a secondary menu with links for FCPS 24-7 Learning, SIS, G Suite, Library, Lunch Menus, MySchoolBucks, and Employee Resources.

1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda

Search FCPS

AAP

Search Cancel



www.fcps.edu