

Programas Académico Avanzado

Evaluación y Identificación de
Nivel IV (a tiempo completo) AAP Servicios para los
estudiantes identificados en los grados 3-8

PUEDEN APLICAR ESTUDIANTES EN GRADOS
2-7



Las Escuelas del Condado de Fairfax (FCPS) Creencias

- Todos los estudiantes merecen una excelente educación.
- Los estudiantes aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los estudiantes trabajan juntos.
- Las altas expectativas conducen a un alto rendimiento.
- Todos los estudiantes necesitan oportunidades para usar sus fortalezas y perseguir sus intereses.

Dos Metas de los Programas Académicos Avanzados

- FCPS AAP se esfuerza por desarrollar los talentos de todos los estudiantes y proporcionar desafíos a través de:
- **Desarrollo de talento**
- **Diferenciación** para satisfacer las necesidades de **estudiantes avanzados**.

Desarrollo de Talento

¿Cómo es el desarrollo del talento en las escuelas públicas del condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para usar el plan de estudios y las estrategias de AAP.
- Trabajar con los estudiantes para identificar y explorar áreas de interés.
- Atención a colectivos infrarrepresentados a través del Modelo de Jóvenes Académicos.
-

Diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

Qué significa diferenciar para los estudiantes avanzados en las escuelas públicas del condado de Fairfax?

- Satisfacer las necesidades de los estudiantes de ir más allá de los estándares del nivel de grado por nombre y necesidad.
- Garantizar el acceso a un plan de estudios y un entorno diferenciados, incluida una mayor profundidad y complejidad, un ritmo diferente y menos andamios.
- Asegurar tiempo para trabajar con grupos de pares académicos similares para garantizar la retroalimentación entre pares para promover el crecimiento.
- Asesoramiento académico y apoyos complementarios para el éxito mediante la implementación del modelo Young Scholars.

Descripcion General de los Programas Académicos Avanzados

Young Scholars Program - All K-12 Students

Elemental: K-6	Escuela Media	Escuela Secundaria
Nivel 1 acceso al plan de estudios y estrategias AAP (I)	Programa de años intermedios IB - Grados 6 a 10 (escuelas seleccionadas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de honores en áreas académicas Fortaleza / Interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none">• Honors Courses• Advanced Placement• International Baccalaureate• Dual Enrollment Courses• Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Medio Tiempo Advanced Academic Program (III)		
Full-Time Advanced Academic Program (IV) - Grades 3-8		

Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.

PREGUNTA

Que es tiempo completo (Nivel IV) AAP services?

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado de tiempo completo, que incluya instrucción diferenciada en las 4 áreas de contenido y acceso a un grupo de compañeros con necesidades académicas similares.

Los estudiantes elegibles para los servicios AAP de tiempo completo reciben:

- currículo avanzado de artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales, y un
- currículo de matemáticas que se diferencia a través de la aceleración, profundidad y complejidad del contenido.

PREGUNTA

¿Cómo se puede evaluar a mi hijo para los servicios AAP de tiempo completo?

Las familias o los maestros pueden enviar el **formulario de remisión de nivel IV**.

Vaya a www.fcps.edu y busque “formularios AAP”.

Envíe el formulario de remisión **a la escuela** antes de la fecha límite en el sitio web de la AAP.

Los formularios de referencia y los materiales opcionales deben entregarse antes **del 15 de diciembre**.

PREGUNTA

¿Cómo se puede evaluar a mi hijo para obtener servicios AAP de tiempo completo

Algunos estudiantes serán evaluados automáticamente según la información de la prueba de capacidad. Esto se denomina "**grupo de detección**" de Grado 2.

Los padres deben enviar un formulario de referencia si quieren asegurarse de que su estudiante sea evaluado para AAP.

PREGUNTA

**¿Qué papel
juega la prueba
de capacidad en
el proceso de
selección?**

Las mejores prácticas para hacer coincidir a los estudiantes con los servicios de AAP incluyen observar al estudiante en su totalidad.

Las pruebas de capacidad son uno de varios puntos de datos considerados en las carpetas de trabajo de los estudiantes.

Las pruebas de capacidad no tienen más peso que otros elementos en las carpetas de los estudiantes.

PREGUNTA

¿Cómo obtienen los estudiantes los puntajes de las pruebas de habilidad?

Pruebas de habilidad:

- Grado 1: Prueba de habilidades no verbales de Naglieri (NNAT)
- Grado 2: Prueba de habilidades cognitivas (CogAT)

Los estudiantes pueden ser incluidos en el “grupo” de evaluación de Grado 2 según sus puntajes en la NNAT de Grado 1 y / o CogAT de Grado 2. Estos estudiantes serán evaluados automáticamente.

Actualización: Debido a la pandemia de COVID-19 en curso, los estudiantes de tercer grado también tomarán la Prueba de habilidades cognitivas (CogAT) durante el año escolar 2021-2022.

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

La información de la familia proporciona información que las escuelas pueden no tener.

Hay varias formas en que las familias pueden apoyar el proceso de detección.

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Formulario de recomendación

Envíe el formulario de recomendación de **nivel IV** antes de la fecha límite en el sitio web de la AAP.

Este formulario es **obligatorio** si el estudiante no se encuentra en el grupo de evaluación de grado 2.

Es **útil** enviar el formulario si su hijo está en el grupo de evaluación de Grado 2.

Las escuelas crearán el archivo de evaluación y las familias pueden agregar materiales al archivo.

Advanced Academic Programs Parent/Guardian Questionnaire

Optional for Advanced Academic Programs Referral

Student Full Name _____ Student ID _____

Current School _____ Grade _____

Please circle or highlight how often you notice the following in your child and give an example. Please print clearly or type. Responses must fit on this form.

1. My child surprises me with their knowledge. Occasionally Frequently Consistently

2. My child comes up with imaginative and/or unusual ways of doing things. Occasionally Frequently Consistently

3. My child is intellectually curious and asks thoughtful questions. Occasionally Frequently Consistently

4. My child finds humor in situations or events unusual for their age. Occasionally Frequently Consistently

5. My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time. Occasionally Frequently Consistently

Does your child have a special learning need that you want to communicate to the committee? _____

If YES, please explain (such as a learning disability, IEP, or 504 Plan). Parents/guardians may submit additional information regarding special learning needs to the school to be included in the screening file.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Questionario para
padres /
apoderados

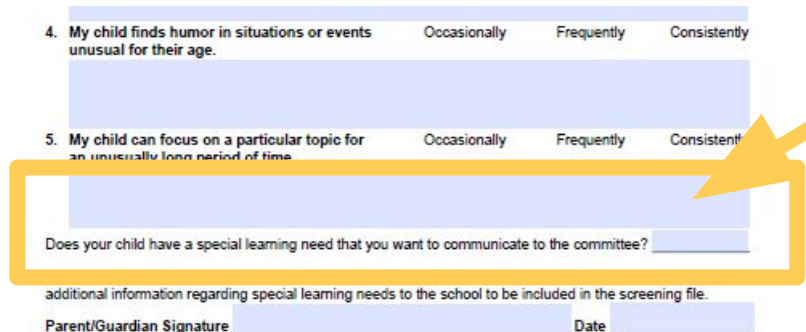
PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Cuestionario para
padres /
apoderados

¿Tiene su hijo una necesidad de aprendizaje especial que desea que el comité conozca?

Los padres pueden enviar una página de información adicional sobre las necesidades 2e de un estudiante.



4. My child finds humor in situations or events unusual for their age. Occasionally Frequently Consistently

5. My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time. Occasionally Frequently Consistently

Does your child have a special learning need that you want to communicate to the committee? ☐

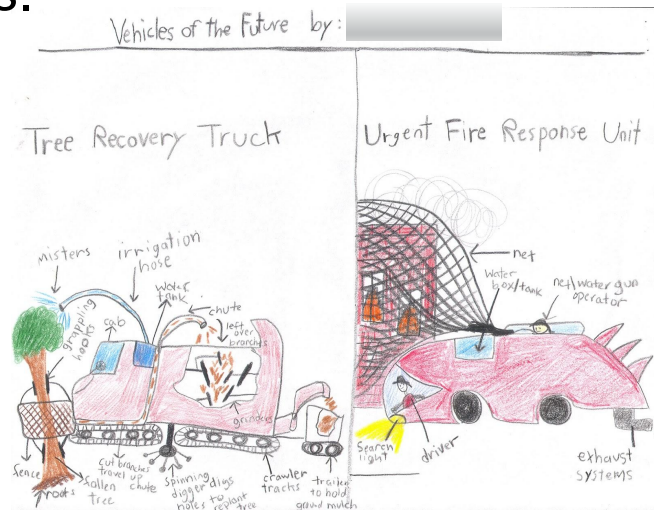
additional information regarding special learning needs to the school to be included in the screening file.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?
Muestras de trabajo

Las familias pueden enviar **2 páginas** de muestras de trabajo de los estudiantes.
Este es un cambio con respecto a años pasados.



PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Muestras de trabajo

Pautas para las muestras de trabajo:

- 2 páginas como máximo A
- una cara, 8 ½ x 11 páginas
- No se admiten muestras de audio, video o 3-D
- Se pueden copiar varias páginas una página
- Se aceptan copias de originales
(no se devolverán las muestras)

Actualización: Debido a la pandemia de COVID-19 en curso, los estudiantes de tercer grado también tomarán la Prueba de habilidades cognitivas (CogAT) durante el año escolar 2021-2022.

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Muestras de trabajo

Tenga en cuenta que este es un programa académico. Se aceptan muestras de arte, sin embargo, las **muestras de múltiples áreas de contenido** son más útiles para el comité de selección.

El comité busca **un pensamiento, razonamiento y resolución de problemas críticos y creativos excepcionales** que se muestran en el trabajo de los estudiantes.

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de selección?

Informes de pruebas de capacidad o logros

Un padre / tutor puede solicitar pruebas privadas a través de un psicólogo clínico **con licencia del estado** o de la **Universidad George Mason (GMU)**.

Si la prueba no se realizó en GMU, una copia del psicólogo clínico con **licencia** debe incluirse con el informe completo.

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de selección?

El **comité escolar local** crea el archivo de evaluación.

La escuela no revisa el archivo y no toma decisiones de elegibilidad. Todos los archivos son examinados por un comité de selección central.

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de selección?

El **comité de la escuela local estudiantes** proporcionará los siguientes elementos obligatorios:

- Hoja de resumen de la evaluación
- Escala de calificación de comportamiento para superdotados con comentarios
- informes de progreso de(1 ¼ años)
- Hoja de datos de la prueba (puntajes de las pruebas de FCPS)
- Muestras de trabajo (4 mínimo, hasta 6)

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de selección?

Gifted Behaviors
Rating Scale
(GBRS)

The school-based committee will complete the GBRS to rate **how often** the student demonstrates **exceptional**:

- Ability to Learn
- Application of Knowledge
- Creative/Productive Thinking
- Motivation to Succeed

compared to students of similar age/background/experience. They also write **commentary** with specific examples.

PREGUNTA

Quién decide si el estudiante es elegible para servicios de tiempo completo?

Un comité de evaluación central revisa todos los archivos de evaluación.

Los miembros del comité central asisten a capacitaciones sobre cómo ver los archivos de manera integral y justa.

Cada archivo es leído de forma independiente por al menos 6 miembros del comité.

QUESTION

¿Cuál es el documento más importante del archivo de selección?

Se examina todos los materiales son considerados por el comité de selección de selección central.de manera

El expediente **integral**. Los miembros del comité no le dan más **peso** o **valor** a un documento sobre otro.

PREGUNTA

¿Las
decisiones de
elegibilidad
son
definitivas?

Los padres / tutores pueden **apelar** la decisión.

La información sobre el proceso de apelaciones se encuentra en la carta de decisión de inelegibilidad.

Los estudiantes en los grados 2-7 pueden ser evaluados para el nivel IV cada año escolar.

PREGUNTA

**¿Cuándo
comienzan los
estudiantes
elegibles los
servicios AAP
de tiempo
completo?**

Evaluación de Primavera: comenzar los servicios AAP de tiempo completo a partir del próximo año escolar.

Evaluación de otoño (solo disponible para estudiantes que se inscriben recientemente en FCPS): Comience el segundo semestre con los servicios de tiempo completo de la AAP

PREGUNTA

¿Quién puede responder preguntas sobre el proceso de evaluación de la AAP?

Escuelas primarias:

Maestro de recursos académicos avanzados (AART)

Escuelas intermedias:

Maestro de recursos académicos avanzados (AART) o Director de servicios estudiantiles

Sitio web de AAP:

Vaya a www.fcps.edu y busque “AAP”

Oficina de AAP:

Correo electrónico: AAP@fcps.edu



www.fcps.edu