

고급 학업 프로그램 (AAP) 초등학생들을 위한 연속적 서비스

Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)는 상급 학습자들의 필요를 충족시키기 위해 재능 개발 및 차별화된 학습으로 모든 학생에게 도전을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

FCPS 는 모든 유치원-12 학년생들에게 연속적인 고급 학업 서비스를 제공합니다. 연속적 서비스의 접근 방식은 학생들을 (영재) 학생으로 분류하기보다는 학생의 능력에 필적하는 서비스에서 학습받도록 하는 일에 중점을 두도록 합니다. 학생들은 다음 기회를 갖습니다:

- 학생들이 학습하는 과정에서 특정 영역에서의 심화 학습 기회를 위해 여러 다른 수준에서 학습받을 수 있는 경험.
- 지속적인 학습 성장을 위해 유사한 학업적 필요를 가진 학생 그룹과 함께 학습.

교사, 행정인 및 고급 학업 지원 교사들 (AARTs)은 초등학교에서 다음과 같은 서비스 단계를 제공하기 위해 함께 일하고 있습니다.

1단계 고급 학업 프로그램 교과과정 및 전략들을 사용, 유치원-6 학년 대상 (1단계)

모든 학생은 비판적으로 생각하고, 추론하고 문제를 해결하는 기회를 가집니다.

- 모든 교사는 자신의 수업에 비판적이고 창의적인 사고 전략들을 사용함.
- 학급 교사는 매분기 최소 한 번은 고급 학업 프로그램 교과과정에 있는 자료들을 사용하는 기회를 학생들에게 제공함.

1 단계 서비스는 모든 FCPS 학생들을 위한 것이기에 선별 과정은 없습니다.

뛰어난 학업 영역에 대한 차별화된 수업, 유치원-6 학년 대상 (2 단계)

어떤 학생들은 한 과목 또는 그 이상의 학과목 영역에서 뛰어난 학업 능력을 보입니다. 학습 교사들은 뛰어난 학업 능력을 보이는 학과목에서 다음과 같이 학생들의 학습을 수정할 수 있습니다:

- 뛰어난 학업 능력을 가진 학과목에서 일반 학생들과는 다른 과제 및 자원을 제공함.
- 학생들의 강점. 관심사 및 준비성에 따라 학생들을 그룹지음.
- 학급 교사들은 고급 학업 프로그램 교과과정에 있는 자료들을 사용하여 추가의 도전을 제공함.

2 단계 서비스들은 해마다 재평가됩니다.

파트-타임 고급 학업 프로그램, 3-6 학년 대상 (3 단계)

어떤 학생들은 여러 학과목 영역에서 뛰어난 학업 능력을 가지고 있는데 이러한 학생들은 파트-타임의 고급 학업 프로그램 서비스가 필요합니다.

- 학생들은 자신과 유사한 학업적 필요를 가진 학생들과 함께 일반 학급이 아닌 별도의 학급에서 따로 매주고급 학업 지원 교사 (AART)에게 수업을 받거나 학급 교사와 고급 학업 지원 교사가 공동으로 진행하는수업을 매주 받음.
- 교사들은 언어, 과학, 사회 및/또는 수학 과목에 대해 고급 학업 프로그램 교과과정에 있는 자료들을 빈번하게 사용하는 기회를 학생들에게 제공함.

3 단계 서비스는 6 학년까지 계속되며 이 단계의 학생들은 해마다 평가될 필요가 없습니다.

풀-타임 고급 학업 프로그램, 3-8 학년 대상 (4 단계)

뛰어난 학업 능력을 가진 일부 학습자들은 4 개의 핵심 과목 (언어, 수학, 사회 및 과학) 모두에서 차별화된 학습과 함께 풀-타임의 고급 학업 프로그램을 필요로 합니다. 풀-타임 고급 학업 프로그램 서비스를 받을 수 있는 적격 학생들은 그룹이 되어 풀-타임으로 다음과 같은 학습을 받습니다:

- 언어, 과학, 사회 과목에서 고급 학업 프로그램 교과과정에 있는 자료들을 풀-타임으로 사용, 그리고
- 최소 한 학년 정도 더 높은 수준의 깊이 있고 복잡한 수학 교과과정을 학습함.

4 단계 서비스들은 8 학년까지 계속되며 이 단계의 학생들은 해마다 평가될 필요가 없습니다.

2-4 단계를 위한 선별 심사

모든 FCPS 고급 학업 서비스의 적격 여부를 결정하기 위해 여러 심사 기준들을 전체적으로 적용하여 검토합니다. 위원회는 고급 학업 프로그램 수업 기회에서 얻은 학생의 작업, 학생의 추론 또는 학급 토론 및 활동에서 보여준 영재성 행동의 예, 성적표, 성취 점수와 능력 점수, 학부모의 의견을 고려합니다. 위원회는 학생들이 학급에서

학업적 대화 및 성장을 지원하기 위해 유사한 학업적 필요를 가진 학생 그룹들과 교류하는지의 여부도 고려합니다.

2 단계와 3 단계 서비스에 대한 적격 여부 결정은 지역 학교에 있는 위원회가 결정하며 2 단계와 3 단계 서비스 단계를 위한 심사는 한 학년 동안 계속됩니다. 2 단계 또는 3 단계 서비스를 위한 추천은 고급 학업 프로그램 학교 기반 추천 양식 (AAP School-Based Referral Form)을 고급 학업 지원 교사 (AART) 및 지역 학교로 제출하시기 바랍니다.

풀-타임 4 단계 고급 학업 프로그램 서비스의 적격 여부는 카운티 중앙 선발위원회에 의해 결정됩니다.

4 단계 서비스를 위한 심사는 특정 심사 기간 동안 이루어집니다:

- 가을 심사는 1월 이후 FCPS 에 새로 등록한 학생들을 위한 것임.
 - o 가을 심사를 위한 추천 마감은 _____임
- 봄 심사는 FCPS 에 등록되어 있는 2-7 학년생들을 위한 것임.
 - o 추천 기간은 개학일부터 12월 15일까지임.

2-4 단계를 위한 추천 양식은 https://www.fcps.edu/node/38893 에서 얻으실 수 있습니다.

더 자세한 정보는 AAP 웹사이트를 방문하시기 바랍니다: https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students.

능력 시험

FCPS 는 2-4 단계 서비스를 위한 전체적 심사 과정의 하나로 능력 시험을 사용합니다. 시험 점수들은 전체적 심사 과정에서 가중치를 두거나 우선 순위를 두지 않습니다.

- 모든 1 학년생들은 Naglieri 비언어 능력 시험 (NNAT)을 봄.
- 모든 2 학년생들은 인지 능력 시험 (CogAT)을 봄.
- NNAT 및/또는 CogAT은 정기적으로 계획된 시험 기간 동안 능력 시험을 보지 않아 점수가 없는 3-6 학년생들에게도 실시될 수 있음.

학부모 또는 보호자는 3-6 학년에 재학중인 자녀가 가을 시험 기간 동안 한 번 더 재시험을 보도록 요청하실 수 있습니다. CogAT 을 요청하는 경우, 늦어도 9 월 15 일까지 또는 NNAT 를 요청하는 경우, 늦어도 10 월 15 일까지 자녀 학교의 시험 코디네이트 <name, email address>에게 연락하기 바랍니다.

마감일이 지난 후 도착한 4 단계 심사를 위한 추천서들은 심사를 받을 수 없기 때문에 2-7 학년에 재학 중인 자녀들의 시험 점수를 받으시기 전에 먼저 추천서를 제출하시기 바랍니다.

초등학생 자녀를 둔 학부모를 위한 정보 제공 회의

학부모에게 정보 제공을 위한 회의가 <date>, <time>에 <local school name>에서 열릴 것입니다. 고급 학업 지원 교사는 <school name>에서 제공하는 서비스 단계들에 관한 정보와 예들을 제공하고, 심사 과정을 설명하고, 지역 학교에서 제공하는 파트-타임 4 단계 서비스와 풀-타임 4 단계 서비스에 관한 질문들에 답하는 시간을 가질 것입니다.

어린 학자들

FCPS 는 오랜 기간 동안 소수 인구 집단에 속한 학생들이 고급 학업 프로그램 서비스를 받을 수 있도록 학생들을 식별하는데 도움이 되는 어린 학자 모델을 개발하였습니다. 이러한 모델은 학생들에게 재능을 육성하고 자신감을 구축할 수 있는 추가의 기회를 제공하여 학생들이 가지고 있는 잠재력을 충족하도록 할 수 있습니다.

2 배나 탁월하고 - 비범한 (2e)

영재 학생들 가운데 일부는 학습 장애를 가지고 있습니다. 2 배나 탁월한, 즉 "2e" 학생들은 강점 기반의 학습이 필요합니다. 그들이 겪는 학습의 도전들은 반드시 지원받아야 합니다. FCPS 는 학교 및 가족들이 2e 학생들을 식별하고 지원하는 방법을 이해하도록 돕기 위해 2e 안내서를 개발하였습니다. 여러분은 www.fcps.edu 를 방문한후 "2e"를 검색하여 2e 에 관한 자원들을 확인하실 수 있습니다.

중학교와 고등학교의 고급 학업 프로그램 (AAP)

중학교와 고등학교에서 제공되는 서비스에 관한 추가 정보는 고급 학업 프로그램 웹페이지에서 얻으실 수 있습니다: https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs