



## 15<sup>th</sup> OTI AGENDA (virtual) 28-30 de septiembre de 2020

### **lunes, 28 de septiembre de 2020**

<b>lunes, 28 de septiembre de 2020</b>			
<b>8:30-9:45 am</b>	Las Metas de Terapia de Lenguaje durante las Transiciones de la Escuela Primaria, la Escuela Intermedia y la Escuela Secundaria (Speech Therapy Goals During Transitions from Elementary School, Middle School, and High School), <i>en español</i>	<i>Dr. Judy Polo-Boshart</i>	En esta presentación voy a hablar de las diferentes metas de terapia oral y lenguaje que los estudiantes deberían de tratar de obtener para garantizar una transición óptima de una etapa escolar a la otra. La presentación va a describir en detalle unos tres a cinco metas importantes. La presentación también va a ofrecer información describiendo enlaces, y sitios del web que pueden ayudar y apoyar al los estudiantes y familias.
<b>3:30-4:45 pm</b>	Las Herramientas de Charting the LifeCourse (Charting the LifeCourse Tools), <i>en español</i>	<i>Erica Herrera</i>	El marco de <i>Charting the LifeCourse</i> está diseñado para ser utilizado en su propia vida, para los miembros de su familia o en el trabajo que realiza. El marco y las herramientas lo ayudarán a organizar sus ideas, la visión y las metas, así como a resolver problemas, navegar y promover los apoyos. Los años de transición son fundamentales para dar forma al futuro de un joven con discapacidad. Lo que sucede durante este tiempo puede tener un efecto

			<p>duradero, bueno o malo, en la vida que lleva una persona como adulto. Es el momento de pensar en cómo será la vida adulta de la persona y de explorar lo que hará como parte de la vida diaria cuando el autobús escolar deje de llegar. Hay estrategias y habilidades que se pueden aprender e implementar durante la transición que pueden ayudar a un joven a tener el trabajo y / o la carrera que elijan en función de sus gustos, aversiones, talentos y habilidades. Exploraremos el Portafolio de LifeCourse y cómo se puede utilizar esta herramienta para ayudar a los estudiantes, las familias y los profesionales a ampliar su pensamiento sobre las posibilidades de empleo.</p>
<p><b>martes, 29 de septiembre de 2020</b></p>			
<p><b>8:30-9:45 am</b></p>	<p>Cuaderno de Cuidados de Transición (Transition Care Notebook), <i>en español</i></p>	<p><i>Ivonne Lira</i></p>	<p>A medida que un joven con una discapacidad o necesidad de atención médica especial se prepara para la edad adulta, obtiene información y trámites de muchas fuentes. A los participantes de este taller se les proporcionarán herramientas para prepararse para la transición, para organizar su información más importante en un lugar central y prepararlos para encontrar y compartir información clave con otras personas que forman parte de su equipo de atención. Un grupo de trabajo del Departamento de Servicios de Rehabilitación Joining Forces Team ha reunido excelentes listas de verificación de transición y otras herramientas útiles que se compartirán. Tanto los proveedores como las familias se beneficiarán de este taller, ya que reciben todos los documentos para mantener un cuaderno de cuidados de transición. Uno no puede comenzar lo suficientemente temprano como para prepararse para la transición a la edad adulta.</p>
<p><b>3:30-4:45 pm</b></p>	<p>Protegiendo y Apoyando a su Familia (Protecting and Supporting Your Family), <i>en español</i></p>	<p><i>Javier Hernandez</i></p>	<p>Entrar en el sistema judicial nunca es una decisión fácil. Más aún cuando un es indocumentado. Las tutelas y otros asuntos relacionados con el derecho de familia generalmente se manejan sin ninguna intervención policial. Ya sea que se trate de una tutela, un poder u otro procedimiento legal, asegúrese de estar informado correctamente de sus opciones. Lo más importante es asegurarse de comprender la ley y sus deberes.</p>

**miércoles, 30 de septiembre de 2020**

<b>8:30-9:45 am</b>	Reconociendo el IEP y su Importancia (Recognizing the IEP and Its Importance), <i>en español</i>	<i>Dr. Claudia Maldonado-Otto</i>	Es importante considerar la "imagen grande" de lo que el IEP significa para los estudiantes con discapacidades. Antes de profundizar en los detalles de lo que debe incluir en un IEP, uno debe entender sus propósitos y cómo sirve como un plan para las necesidades educativas del estudiante, derivado de características relacionadas con la discapacidad con respecto al proceso de aprendizaje. El IEP proporciona una educación especial individualizada gratuita y apropiada y proporciona servicios relacionados para satisfacer las necesidades únicas del niño con discapacidades específicas. Esta sesión ayudará a describir lo que un equipo del IEP debe considerar ampliamente al construir un programa educativo, apropiado e inclusivo para un estudiante con una discapacidad. La información presentada ayuda para los padres a entender el IEP y las ideas para abogar por las necesidades de sus hijos como estudiantes en la escuela pública con discapacidades.
<b>3:30-4:45 pm</b>	El Mejor Secreto Guardado (The Best Kept Secret), <i>en español</i>	<i>Renee Sansom</i>	Venga a unirse a la diversión y aprenda acerca de los servicios para jóvenes envejecidos en transición con discapacidades. ¿Qué hacemos? ¿Cómo podemos ayudar a su estudiante? ¿Está interesado en los programas de verano para su estudiante? ¿Cuál es el proceso de referencia? También habrá una sesión de preguntas y respuestas disponible.