

Niños Excepcionales

Información para Padres

21 de abril de 2021

Semana de Concientización sobre la Salud Mental Infantil – 2 al 8 de mayo de 2021

[De la Federación Nacional de Familias](#)

Quizás el cuarto tema de mayor popularidad en las noticias de Estados Unidos el año pasado - después del COVID-19, la injusticia racial y las elecciones presidenciales, fue la salud mental. Un resultado positivo durante estos tiempos de desafíos únicos es que estamos más conscientes y hablamos más que nunca sobre nuestra salud mental. Nuestro país está especialmente preparado para desafiar los mitos, los prejuicios y la discriminación sobre lo que es y lo que no es la salud mental. Vemos esto como una oportunidad para cambiar la forma en que pensamos sobre nuestra propia salud mental y la de los demás.

Ciertamente todo el mundo se ha visto afectado por los acontecimientos de los últimos 12 meses, sin embargo, éstos han sido especialmente angustiosos para los niños y los jóvenes; y quizás aún más para aquellos que ya experimentan problemas de salud mental. Nuestros niños y jóvenes han podido pasar más tiempo con sus padres o cuidadores principales; sin embargo, muchos sufren la pérdida de la interacción con sus compañeros, la conexión social y el tiempo que pasan en persona con otros adultos vitales y afectuosos en sus vidas, como la familia extendida, los educadores, los terapeutas, los vecinos y otros miembros de la comunidad. Muchos de ellos se han perdido importantes rituales de paso e iniciación y también han sufrido la pérdida de seres queridos y/o amigos.

A medida que nos enfocamos en el bienestar emocional de los niños y los jóvenes durante la Semana de Concientización sobre la Salud Mental Infantil (CMHAW por sus siglas en inglés), consideramos que es una oportunidad para cambiar los corazones, las mentes y las actitudes con respecto a la salud mental. Con ese fin, el tema de la Semana de Concientización sobre la Salud Mental Infantil de 2021 es **“Flip the Script on Mental Health” o sea Cambiando el Enfoque/Paradigma en la Salud Mental.**

Atender las necesidades de salud mental de los niños es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad. Los niños y jóvenes aprenden de sus padres, cuidadores, familiares, maestros, médicos, y de los adultos a los se les enseña a respetar y confiar. En estas capacidades, influimos en la forma en que los niños y los jóvenes piensan y cuidan de su propia salud mental y en cómo ellos tratan a otros que tienen problemas de salud mental. Tenemos mucho trabajo por delante. Ahora es el momento de forjar un futuro más brillante y saludable para la próxima generación.

Explore los [recursos](#) de la Semana Nacional de Concienciación sobre la Salud Mental Infantil para aprender más sobre la salud mental y empezar a tener conversaciones abiertas y sinceras con los demás.

Consulte los boletines informativos anteriores para obtener otros recursos. <https://ec.ncpublicschools.gov/parent-resources/parent-listserv-communications>



Public Schools of North Carolina
State Board of Education
Department of Public Instruction

<https://ec.ncpublicschools.gov>

Enlaces Importantes

- [Centros para el Control y Prevención de Enfermedades](#)
- [Departamento de Educación de los EE. UU.](#)
- [Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte](#)
 - [Kit de Herramientas para Escuelas Fuertes del Departamento de Salud de NC \(K-12\)](#)
- [Departamento de Instrucción Pública de NC](#)
 - [Iluminando Nuestro Camino Hacia Adelante \(Resumen\)](#)
- [Que Ningún Niño Pase Hambre](#)
- [NCDPI-COVID-19 Recursos y Respuestas](#)

Próximos Eventos

- Arc of the Triangle [Eventos](#)
- Sociedad Autista [Talleres de Capacitación](#)
- El Autismo nos Habla [Temas Informativos](#)
- CADRE [Recursos para Padres](#)
- ECAC [Eventos](#) & [Seminarios de Web Grabados](#)
- Alianza Nacional de Enfermedades Mentales [Cursos](#)
- Alianza de Síndrome de Down de Carolina del Norte [Eventos](#)
- Olimpiadas Especiales de Carolina del Norte [Eventos](#)

[Semana de Concientización sobre la Salud Mental](#) – 2-8 de Mayo ([#Todoslosdiasenmayo](#))
[Día de Agradecimiento al Maestro/a](#) – 4 de Mayo
[Día de ir en Bicicleta a la Escuela](#) – 5 de Mayo
[Día de las Madres](#) – 9 de Mayo
[Día Internacional de Enfermeros/as](#) – 12 de Mayo
[Día Mundial de la Esquizofrenia](#) – 24 de Mayo

¿Tiene un evento próximo que le gustaría compartir con la comunidad? Envíe un correo electrónico con la información.

Contact: Alexis Utz, Parent Liaison
Exceptional Children Division, NC DPI
Email: alexis.utz@dpi.nc.gov



Estudiando desde el Hogar/ Información sobre el Día Modificado

La enseñanza en el hogar es instrucción brindada en un entorno fuera de la escuela para estudiantes con discapacidades que no pueden asistir a la escuela. La instrucción es proporcionada por personal certificado de la Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés). Se puede usar un entorno restringido al hogar en varias situaciones distintas para estudiantes con o sin discapacidades. En el 2016, la División de Niños Excepcionales de "Disability Rights NC" y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NC DPI por sus siglas en inglés) formaron un grupo de partes interesadas y crearon un [documento de orientación](#) para las LEA. A continuación, se presentan algunos puntos claves de este documento.

Una colocación en el hogar o en un día escolar modificado puede ser apropiada para un estudiante que recibe servicios bajo la ley IDEA y que no puede asistir a la escuela debido a una condición médica o de salud mental. Además, en algunas situaciones, los estudiantes suspendidos que reciben servicios bajo IDEA pueden ser colocados en un entorno dentro del hogar, al igual que aquellos estudiantes cuyo comportamiento pone en peligro la seguridad de ellos mismos o de otros en el edificio escolar.

Una colocación en el hogar o un día modificado puede ser apropiada para un estudiante que recibe servicios bajo IDEA y que no puede asistir a la escuela debido a una condición médica o de salud mental. Además, en algunas situaciones, los estudiantes suspendidos que reciben servicios bajo IDEA pueden ser colocados en un entorno confinado en el hogar, al igual que los estudiantes cuyo comportamiento pone en peligro la seguridad de ellos mismos o de otros en el edificio escolar.

Para los estudiantes con discapacidades atendidos bajo la ley IDEA, las decisiones con respecto a la colocación en el hogar o en un día escolar modificado las toma el equipo del Plan Educativo Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) del estudiante. El equipo del IEP debe considerar cuál será el entorno menos restrictivo y apropiado para el estudiante. El estar en el hogar para clases, aísla a los estudiantes de sus compañeros; tanto de aquellos que tienen discapacidades como de los que no la tienen. También lo aíslan de la variedad de educadores en el edificio de la escuela y el entorno de aprendizaje general. Un "día modificado" para un estudiante de educación especial es una colocación parcial en el hogar y es altamente restrictivo porque de manera similar segrega a los estudiantes con discapacidades.

Cuando los estudiantes se encuentran en una Colocación de Enseñanza en el hogar o en una colocación de enseñanza diurna modificada, los estudiantes con discapacidades tienen el derecho de recibir una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE por sus siglas en inglés). Ahora bien, como se está modificando el IEP para su implementación en un entorno fuera de la escuela, entonces el equipo debe determinar cómo el estudiante continuará teniendo acceso al plan de estudios generales, así como a la educación especial y los servicios relacionados identificados en el IEP del estudiante.

Si tiene preguntas sobre la colocación de la enseñanza en el hogar o colocación en un día modificado de enseñanza, primeramente comunicase con su equipo de IEP y / o el/la [Director/a local de Niños Excepcionales](#) (EC por sus siglas en inglés). Si surgen preguntas o inquietudes adicionales, puede comunicarse con uno de los [Consultores de Resolución de Disputas](#) en la División de Niños Excepcionales (EC por sus siglas en inglés).