

Niños Excepcionales

Información para Padres

21 de octubre de 2020

Ayude a los Niños a Afrontar sus Emociones durante la Pandemia de COVID-19

Obtenido de Innovación STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) para la Inclusión en la Educación Temprana ([STEMIE por sus siglas en inglés](#))

La pandemia del COVID-19 es un momento muy desafiante para todos, especialmente para las familias con niños pequeños y niños con discapacidades. Con la situación de escuelas cerradas, las interrupciones en las rutinas familiares y la limitación en actividades físicas; los niños pueden sentirse abrumados, molestos y estresados. Además, los niños pudieran tener muchas preguntas.

Para ayudar a los niños a enfrentar los cambios que han resultado debido al COVID-19, las familias pueden tener una conversación sobre lo que está sucediendo y enseñarles a los niños cómo manejar esta situación. Las historias sociales pueden ser una herramienta útil para que las familias ayuden a los niños pequeños a superar esta difícil situación.

En esta [Página de Recursos](#), STEMIE proporciona una lista de recursos de historias sociales que se centran en COVID-19, seguida de una lista de recursos que pueden ayudar a las familias a enseñar a los niños cómo calmarse.

Hable con los Niños sobre COVID-19 Usando Historias Sociales

- [Algo Extraño ocurrió en mi Ciudad: Historias Sociales para Niños Jóvenes sobre el COVID-19](#)
- [Vamos a Hablar sobre el Coronavirus \(COVID-19\) Pizarrón Social de Videos Narrativos](#)
- [¿Qué es el Coronavirus?](#)
- [Mi nombre es el Coronavirus](#)
- [¿Porque está cerrada mi Escuela?](#)
- [Osito, es hora de Entrar: Una Historia Infantil sobre el Distanciamiento Social](#)
- [Explicando el Covid-19 a Niños con Discapacidades](#)
- [Viendo a Otros Usando la Máscara de Protección](#)

Ayude a los Niños a Afrontar sus Emociones

- [Ayudando a los Niños Afrontar](#)
- [Tabla de Sentimientos/Caritas y Plantilla](#)
- [Practicar la Respiración Abdominal](#)
- [Haga un Tarro de Atención Plena o un Temporizador de Tiempo de Espera para Calmarse](#)
- [Dándole Prioridad a las Habilidades de Calma y Afrontamiento](#)

[Apoyando a los individuos con el Autismo en Tiempos Inciertos](#)

Consulte los boletines informativos anteriores para otros recursos.
<https://ec.ncpublicschools.gov/parent-resources/parent-newsletter-2020>



Public Schools of North Carolina
State Board of Education
Department of Public Instruction

<https://ec.ncpublicschools.gov>

Enlaces Importantes

- [Centro para el Control y Prevención de Enfermedades](#)
- [Departamento de Educación de los EE. UU.](#)
- [Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte](#)
 - [Kit de Herramientas para Escuelas Fuertes del Departamento de Salud de NC \(K-12\)](#)
- [Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte](#)
 - [Iluminando Nuestro Camino Hacia Adelante \(Resumen\)](#)
- [Que Ningún Niño pase Hambre](#)
- [NCDPI-COVID-19 Respuestas & Recursos](#)

Próximos Eventos:

- **Octubre es el Mes de la Concientización sobre la Dislexia**
 - [Aprenda más sobre la Dislexia](#)
- **Asociación Internacional de la Dislexia (Sucursal de NC)**
 - 22 de oct.: [Alfabetización Estructurada: Estrategias para Lectores en Riesgo y con Dificultades](#) (virtual)
 - 24 de oct.: [El Elefante en la Habitación: Explorando el Panorama de la Alfabetización](#) (virtual)
 - 26 de oct.: [Grupo Virtual de Halloween](#) (grados 5-8)
 - 24 de oct. – 1 de nov.: [2020 Carrera Dislexia](#) (virtual)
 - 13-14 de nov.: [DyslexiaCon20](#) (virtual)
- **Museo de Ciencias Naturales de Carolina del Norte**
 - [Presentación de Carreras STEM para Estudiantes con Discapacidades](#) (virtual)

¿Tienes un próximo evento que te gustaría compartir con la comunidad? Por favor envíe un correo electrónico con información.

Comuníquese con: Alexis Utz, Parent Liaison Exceptional Children Division, NC DPI
Correo electrónico: alexis.utz@dpi.nc.gov