

Niños Excepcionales Información Para Padres

23 de Abril de 2020



Public Schools of North Carolina
State Board of Education
Department of Public Instruction

<https://ec.ncpublicschools.gov>

Un Mensaje de la Directora de EC de NCDPI

Hola Padres y Defensores de Padres,

Espero que usted y su familia se encuentren bien y estén practicando medidas de seguridad preventiva durante el surgimiento de COVID-19. Nuestra División continúa brindando apoyo a los directores, administradores, maestros y padres de EC (Niños Excepcionales por sus siglas en inglés) con información y orientación durante estos momentos sin precedentes.

La División EC está consciente de que muchos padres están preocupados por la posible solicitud de exenciones y flexibilidad que la Secretaria DeVos le pueda presentar al Congreso de los EEUU a fines de abril. Tenga por seguro que nuestra División no aboga por una reducción de IDEA. De ninguna manera apoyaríamos menos orientación o requisitos. La División si respalda la flexibilidad con el calendario de obligaciones, el cual incluye algunos informes federales requeridos por los distritos, que serán imposibles de cumplir debido al cierre de las escuelas como resultado del COVID-19. Continuamos siendo obligados a cumplir con IDEA y tomar muy en serio nuestra responsabilidad con los Requisitos Generales de Supervisión; sin embargo, hay algunas áreas donde es necesaria la flexibilidad para así poder garantizar que los distritos tengan el apoyo y el tiempo necesario para poder responder a nuestros requisitos de presentación de informes federales.

Por favor, manténgase bien y cuídense mucho,
Sherry

Debido a COVID-19, muchos eventos programados para abril han sido cancelados o pospuestos. Los próximos eventos se publicarán aquí una vez que las actividades normales comiencen nuevamente.

Enlaces Importantes

- [Centers for Disease Control and Prevention](#)
- [U.S. Department of Education](#)
- [N.C. Department of Health & Human Services](#)
- [N.C. Department of Public Instruction](#)
- [No Kid Hungry](#)

Recursos digitales

[Respuestas y Recursos NCDPI-COVID-19](#)

Los recursos digitales incluidos han sido útiles para algunos educadores a través del estado. Sin embargo, debido al cambio rápido del entorno digital, el NCDPI no representa ni respalda que estos recursos sean recursos digitales exclusivos. <https://sites.google.com/dpi.nc.gov/remote-learning-resources/home/shared-resources?authuser=0>

Vean los boletines anteriores para obtener otros recursos.

<https://ec.ncpublicschools.gov/parent-resources/parent-newsletter-2020>

El enlace adjunto a esta hoja ha sido creado para que los padres envíen preguntas a la División de EC sobre nuestros servicios durante el cierre de las escuelas como resultado de COVID-19. Las preguntas se recopilarán con las respuestas incorporadas en otras ediciones de este boletín para padres.

<https://tinyurl.com/ParentFAQ-COVID-19>

Encuesta Opcional para Padres

Los padres y/o tutores de niños con discapacidades están invitados a participar en dos estudios de investigación. El primer estudio titulado "Percepciones de las reuniones del IEP a través de los Ojos de un Padre" está siendo realizado por el Dr. James Deni, miembro de la facultad de la "Appalachian State University", la Dra. Stephanie Corcoran, miembro de la facultad de la Universidad de Alabama en Birmingham, y Diane Coffey, miembro de la Red de Apoyo Familiar de Padres a Padres de la "Appalachian State University". El segundo estudio titulado "A Snapshot of Special Education" (Un Perfil de la Educación Especial) también está a cargo de Dr. Jim Deni, Diane Coffey, la Red de Apoyo Familiar de Padres a Padres de la "Appalachian State University", así como Morgan Brooks, estudiante posgraduada de Psicología Escolar.

Si acepta participar en uno o ambos estudios de investigación, se le pedirá que complete una encuesta. Se estima que la encuesta le tomara aproximadamente diez minutos

Este estudio de investigación es anónimo. Nadie, inclusive del investigador, podrá asociar sus respuestas con su identidad. Tu participación es voluntaria. Puede elegir el no participar, o dejar de responder en cualquier momento u omitir preguntas que no desea responder. Debe tener al menos 18 años para participar en este estudio. Su participación sirve como un acuerdo voluntario de usted participar en este proyecto de investigación y también para certificar de que usted tiene 18 años o más.

Las preguntas respecto al propósito y/o los procedimientos de la investigación deben dirigirse a Jim Deni a denijr@appstate.edu. Este estudio ha sido exento de su revisión por parte de la Junta de Revisión Institucional (IRB por sus siglas en ingles) de acuerdo con las regulaciones federales. El IRB, un comité universitario establecido por ley federal es responsable de proteger los derechos y el bienestar de los participantes en una investigación. Si tiene inquietudes o preguntas sobre sus derechos como participante de investigación, puede comunicarse con el Administrador de IRB al 229-259-5045 o irb@valdosta.edu

Encuesta de "Percepciones de las reuniones del IEP a través de los ojos de un Padre. Enlace:

https://appstate.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_bNmVEWUf6gHXWPb

Encuesta de "A Snapshot of Special Education" Enlace:

https://appstate.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_eegAnueMMaYNud

Tenga en cuenta: esta encuesta opcional para padres está siendo realizada por la "Appalachian State University"; y no a nombre del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.



Recursos Para La Instrucción En El Hogar

Muchos padres han expresado la necesidad de recursos para ayudarlos a apoyar a sus hijos con la escolarización mientras están en casa durante esta pandemia. El mejor lugar para obtener respuestas y apoyo es el distrito en el que el niño va a la escuela, pero aquí también hay algunos recursos generales.

- [K-12 Curriculum Guides from NCDPI](#)
- Alojamiento de Leer en Voz Alta
 - Google Chrome
 - [Adding the Extension](#) (Video)
 - [Using the Read Aloud](#) (Video)
 - [TTSReader](#)
 - [Balabolka](#)
 - [Natural Reader](#)
- Estrategias Para Manejo de Tiempo
 - [10 Habits of Successful Students](#)
 - [10 Effective Time Management Tips for Students](#)
 - [Time Management for Students](#)
- Crear un Horario de Aprendizaje
 - [How to Make a School Schedule for Students and Stick to It](#)
 - [12 Morning and Evening Routines That Will Set Up Each Day for Success](#)
 - [Printable Homeschool Schedules](#)
 - [Create a Homeschool Schedule That Works](#)
 - [Teachers Pay Teachers](#) (buscar por nivel de grado)
- Reducir el Estrés / Manejar la Ansiedad
 - [16 Simple Ways to Relieve Stress and Anxiety](#)
 - [Tips to Manage Anxiety and Stress](#)
 - [27 Stress Relief Activities to Keep Your Cool](#)
- Tutoría en Línea
 - [Grade Power](#)
 - [Club Z](#)
 - [eTutorsZone](#)
 - [Huntington Learning Center](#)
 - [Lindamood-Bell Learning Processes](#)

Comuníquese con: Alexis Utz, Parent Liaison
Exceptional Children Division, NC DPI
Correo Electrónico: alexis.utz@dpi.nc.gov